

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №17 «КОЛОСОК»

238350, Калининградская обл., Гурьевский район, п. Шоссейное,
ул. Калининградское шоссе, 8, тел/факс 8 (40151) 3-64-19 e-mail: kolosok2011.17@mail.ru
сайт: kolosok.klgd.prosadiki.ru

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 17 «Колосок»

Протокол № 1 от 06.08.2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 17 «Колосок»
Маричкина О.И.

Приказ от 06.08.2024 года № 50-а



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности**

«Весёлое тесто»

Возраст обучающихся: 1-3 года
Срок реализации: 9 месяцев

Авторы-составители:
Лысякова Ольга Владимировна,
воспитатель

пос. Шоссейное
2024

Пояснительная записка

Направленность: художественная.

Актуальность Программы.

Актуальной данная деятельность является потому, что в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей. Программа – это и своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является тесная связь тестопластики с игрой. Объёмность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация образовательной деятельности в виде игры углубляет интерес у детей к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками. Так же занятия по тестопластике тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением с художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами. Создание ребёнком даже самых простых поделок – творческий процесс. А творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания.

Адресат программы.

Программа ориентирована на детей раннего возраста (1-3 года).

Объём и срок реализации программы

Срок реализации программы – 9 месяцев.

Объём: 34 часа.

Форма обучения — очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим занятий, периодичность – 1 раз в неделю во второй половине дня.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа для данной возрастной категории, согласно рекомендуемому режиму СанПиН 2.4.1.3049-13, длится не более 10 мин.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в объединение – свободный. Если ребёнок не посещает дошкольные учреждения, то для его зачисления на программу необходимо предоставить медицинскую карту ребёнка установленной формы и медицинскую справку врача – педиатра о состоянии его здоровья и эпидокружении.

Обучающиеся объединяются в группы одного возраста. Наполняемость группы – от 1 до 25 человек.

Цель и задачи программы.

Цель: развитие навыков «ручной умелости», а также художественных и творческих способностей дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

1. Создать у детей интерес к лепке из солёного теста.
2. Познакомить детей со свойствами материала.
3. Научить детей владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для

4. изготовления изделий из солёного теста.
- 5.
6. Обучить приёмам лепки из солёного теста.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать наблюдательность.
3. Развивать эстетический вкус.
4. Содействовать развитию творческого воображения, фантазии.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
2. Воспитывать у ребёнка умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	с 1 сентября по 31 мая учебная неделя – 5 дней/34 недели в год	
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа	
Зимние каникулы	с 30.12.2024 года по 08.01.2025 года	
Праздничные дни	День народного единства	4 ноября
	День защитника Отечества	23 февраля
	Международный женский день	8 марта
	Праздник Весны и Труда	1 мая
	День Победы	9 мая
Продолжительность занятия	До 10 минут	
Количество занятий в неделю	1	
Дни занятий	Согласно расписания, утвержденного заведующим ДОУ	
Время занятий		

Планируемые результаты

К концу обучения ребенок может:

- отламывать от большого куска теста небольшие кусочки;
- скатывать куски теста круговыми движениями рук в шарики;
- раскатывать куски теста прямыми движениями рук в столбики, колбаски;
- последовательно и правильно соединять элементы при изготовлении законченной работы;
- пользоваться инструментами и приспособлениями, необходимыми при изготовлении изделий из солёного теста;
- соблюдать технику безопасности;
- умеют работать в коллективе.

Способы определения результативности

Формы подведения итогов.

По данной программе подведение итогов осуществляется в виде открытого занятия совместно с родителями.

Механизм оценивания образовательных результатов

Дети по данной программе не оцениваются.

Учебный план

Название раздела, темы		Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
Развитие речи и обучение грамоте					
1.	Тема 1 Вводная диагностика. Знакомство с тестом. «Шлёпаем ладошками»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
2.	Тема 2 Улитка-длинные рожки.	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
3.	Тема 3 «Достань предмет из теста»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
4.	Тема 4 «Колобок»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
5.	Тема 5 «Оладушки»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
6.	Тема 6 «Стряпаем блины»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
7.	Тема 7 «Грибы на пенёчке»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
8.	Тема 8 «Зернышки для мышат»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
9.	Тема 9 «Плюшки-завитушки»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
10.	Тема 10 «Разноцветные бусины «	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
11.	Тема 11 «Осенний лист»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
12.	Тема 12 «Ягоды на тарелочке»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
13.	Тема 13 «Заборчик для телёнка»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
14.	Тема 14 «Бублик, баранка, сушка»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
15.	Тема 15 Новогодние игрушки (1-е занятие)	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
16.	Тема 16 «Новогодние конфетти»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
17.	Тема 17 «Гусеничка»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
18.	Тема 18 «Морковка для зайчат	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
19.	Тема 19 «Корм для птиц»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
20.	Тема 20 Подарок для папы. Самолёт.	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
21.	Тема 21 «Авторучка для папы»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение

22.	Тема 22 «Я пеку, пеку, пеку...»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
23.	Тема 23 «Закрепление приемов лепки.»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
24.	Тема 24 «Подарок для мамы»(Цветок)	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
25.	Тема 25 «Пирожки к чаю»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
26.	Тема 26 «Колечко для мамы»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
27.	Тема 27 «Бусинка для мамочки»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
28.	Тема 28 «Тарелка для каши»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
29.	Тема 29 «Лепим чашку»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
30.	Тема 30 «Солнечные лучики»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
31.	Тема 31 «Цветик- семицветик »	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
32.	Тема 32 «Звездочка»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
33.	Занятия 33 «Повторение приемов лепки»	0,3	0,7	1	опрос, беседа, наблюдение
34.	Занятия 34 Итоговое занятие совместно с родителями «Божья коровка»	0,3	0,7	1	Итоговое за- нятие
Всего:		10,2	23,8	34	

Содержание программы

Тема	Цели и задачи	Методы и приемы	Наглядность
Занятие 1 Тема 1 Вводная диагностика. Знакомство с тестом. «Шлёпаем ладошками» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Познакомить с лепкой из солёного теста, с его особенностями (солёное, мягкое). Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Игра пальчиковая «Наши пальчики»	Соленое тесто, подкладные доски.
Занятие 2 Тема 2. «Улитка-длинные рожки» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Игра пальчиковая «Наши пальчики»	Соленое тесто, подкладные доски.
Занятие 3 Тема 3. «Достань предмет из теста» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Игра «Волшебный мешочек»	Соленое тесто, подкладные доски. Мелкие игрушки
Занятие 4 Тема 4 «Колобок».	Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Учить облеплять шарик, делать ему глазки и рот из крупы, создавая образ колобка. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Игра. «Подскажи словечко», «Загадки, предметы, схемы»	Театр «БИ-БА-БО» сказка про Колобка. Соленое тесто, подкладные доски.
Занятие 5 Тема:5 «Оладушки» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Упражнять детей в отрывании маленького кусочка от большого, учить выполнять движения за воспитателем. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Игра пальчиковая «Мы печем оладушки»	Соленое тесто, подкладные доски
Занятие 6 Тема 6. «Стряпаем блины» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Воспитывать интерес к лепке из солёного теста	Игра пальчиковая «Мы печем блины»	Соленое тесто, подкладные доски. Прослушивание песни «Мы давно блинов не ели».

Занятие 7 Тема 7. «Грибы на пенёчке» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить лепить из солёного теста. Упражнять в умении раскатывать столбик. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. Учить пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Стихотворение про «Грибы» демонстрационные картинки	Подкладные доски, соленое тесто, муляжи грибов.
Занятие 8 Тема:8. «Зёрнышки для мышат». (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Упражнять детей в отрывании маленького кусочка от большого. Развивать чувство формы, творческое воображение. Мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. Учить пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Пальчиковый театр «Жили были три мышонка»	Подкладные доски Соленое тесто. Мелкие игрушки, три мышонка
Занятие 9 Тема 9. «Плюшки-завитушки» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Демонстрационные картинки.	Соленое тесто, подкладные доски, мелкие игрушки
Занятие 10 Тема 10. «Разноцветные бусины» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Учить нанизывать их на толстую проволоку. Развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Игра «Катя-кукла собирается на день рождения.	Соленое тесто, подкладные доски Демонстрационный материал. Бусы.
Занятие 11 Тема 11 «Осенний лист»	Учить расписывать бусины гуашью. Развивать наблюдательность, внимание,	Игра с листочками.	Соленое тесто, подкладные

(1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	мышление, память, мелкую моторику рук. Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины.		доски Краски гуашь. Штампы для теста.
Занятие 12 Тема 12. «Ягодки на тарелочке» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить детей лепить из солёного теста разными способами. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Соберём ягоды»	Соленое тесто, подкладные доски Мелкие игрушки
Занятие 13 Тема. «Заборчик для телёнка» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Учить лепить из частей, делить кусок на части, раскатывать колбаску прямыми движениями ладоней. Развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Демонстрационные картинки. Игра «Ферма»	Подкладные доски, соленое тесто.
Занятие 14 Тема: «Бублик, баранка, сушка» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить раскатывать колбаску из соленого теста, учить соединить аккуратно края придавая форму бублика. Развивать внимание, память и мелкую моторику рук.	Демонстрационные картинки баранок, бубликов. Игра «Покатилось колесо»	Подкладные доски, соленое тесто, муляжи.
Занятие 15 Тема: «Новогодние игрушки» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Учить детей моделировать разные ёлочные игрушки из солёного теста (путём выдавливания фигурок формочками). Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Учить пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Чтение стихотворения «Скоро Новый год» Игра «Фонарики»	Формочки для выдавливания Подкладные доски, соленое тесто.

Занятие 16 Тема: «Новогоднее конфетти.» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Учить детей моделировать разные ёлочные украшения из солёного теста (путём выдавливания, отщипывания фигурок формочками). Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Учить пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Слушаем песенку про елочку Демонстрационные картинки.	Тарелочки для теста, подкладные доски, соленое тесто, салфетки
Занятия 17 Тема 17. «Гусеничка» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Учить лепить из частей, делить кусок на части, выдерживать пропорции по величине, плотно соединять их. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять технические приёмы лепки	Пальчиковая игра «Весёлая гусеница»	Соленое тесто, подкладные доски. Игрушка гусеница.
Занятие 18 Тема 18. «Морковка для зайчика» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить раскатывать комок теста, удлинять, заострять кончик столбика, сплющивая пальцами.	«Пальчики мы разомнем и опять лепить пойдем. Пальчиковая игра.	Соленое тесто, подкладные доски. Игрушка заяц.
Занятие 19. Тема 19. «Корм для птиц» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить отщипывать, указательным и большим пальцем Формировать навыки аккуратности при работе с тестом	К нам в гости птички прилетели.	Соленое тесто, подкладные доски. Муляжи птичек..
Занятие 20. Тема 20 Подарок для папы. «Самолёт». (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить детей раскатывать на доске движениями вперед-назад столбики из теста и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими действиями. Развивать наблюдательность, внимание,	Игра «Самолёты»	Соленое тесто, подкладные доски. Игрушка самолёт

	память, мелкую моторику рук.		
Занятие 21 Тема 21. «Авторучка для папы» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить раскатывать столбик, методом нажатия ладошкой. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.	Игра пальчиковая «Пишет, пишет папочка, стихи для милой лапочки».	Соленое тесто, подкладные доски. Салфетки. Авторучки для демонстрации.
Занятие 22 Тема 22. «Я пеку, пеку, пеку» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Учить детей лепить из теста хлебные изделия. Развивать внимание, мышление ,мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Ладушки-ладушки, для папы пеку оладушки.»	Соленое тесто. Подкладные доски Салфетки. Демонстрационные картинки.
Занятие 23 Тема 23. «Вкусные орешки.» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Раскатываем ладошкой шарики, придаем форму орешков.	Пальчиковая игра «Наши пальчики»	Соленое тесто, подкладные доски. Муляжи «Орешки»
Занятие 24 Тема 24. «Подарок для мамы» (Цветок) (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить детей лепить из солёного теста(лепешку)и, вырезать изделие с помощью формочек. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Пальчиковая игра «Вся моя семья	Соленое тесто, подкладные доски. Салфетки, формочки для теста.
Занятие 25 Тема 25 «Пирожки к чаю» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Формировать навыки аккуратности при работе с тестом. Вызвать желание сделать необычные, красивые пирожки для друзей.	.Пальчиковая игра «Пеку румяный пирожок»	Соленое тесто. Подкладные доски. Салфетки Кукла, стол, чайный сервиз. .
Занятие 26 Тема 26. «Колечко для мамы» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Лепка: раскатывание Катаем колбаски и замыкаем их в кольцо, обыгрывание лепных изделий после просушки. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра Пальчиковая игра: «Колечко»	Колечки от Кольца пирамидки, соленое тесто, подкладные доски, салфетки.
Занятие 27 Тема 27. «Бусинка для мамочки» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Отщипывание от большого куса пальчиками	Песенка для мамочки, поем все вместе «ля-ля-ля».	Соленое тесто, подкладные доски, салфетки. Красивые бусы

			для показа детям.
Занятие 28 Тема 28. «Тарелка для каши» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить детей лепить предмет округлой формы, совершенствовать навык расплющивания его. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к процессу лепке из солёного теста.	Демонстрационные картинки. Пальчиковая игра «Обведи пальчиком»	Соленое тесто, подкладные доски, салфетки, красивая тарелка.
Занятие 29 Тема 29. «Лепим чашку» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать детей учить раскатывать «колбаску» прямыми движениями ладоней. Развивать интерес к процессу лепки из солёного теста.	Игра «Гости пришли»	Соленое тесто, подкладные доски, салфетки, красивая чашка.
Занятие 30 Тема 30. «Солнечные лучики» (1 час: 0,3- теории, 0,7- практика-ка)	Побуждать детей создавать образ солнца, продолжать учить лепить лучики (колбаску) путём прямого движения ладоней. Воспитывать интерес к процессу лепки из солёного теста	Игра пальчиковая «Здравствуй солнце золотое»	Соленое тесто, подкладные доски, салфетки. Демонстрационная картинка.
Занятия 31 Тема 31 «Цветик-семи цветик» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к цветам.	Пальчиковая игра «Обведи цветочек»	Соленое тесто, подкладные доски, салфетки. Демонстрационная картинка.
Занятия 32 Тема 32 «Звездочка» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить детей лепить из солёного теста.	Стихотворение про звездочку.	Соленое тесто, подкладные доски, салфетки. Демонстрационная картинка.
Занятие 33 «Листик» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Продолжать учить детей лепить лепешку, из солёного теста. Работа с формочками.	Пальчиковая игра «Лист-листочек»	Соленое тесто, подкладные доски, салфетки. Демонстрационная картинка. Формы.

Занятие 34 Итоговое занятие совместно с родителями «Божья коровка» (1 час: 0,3- теория, 0,7- практика)	Побуждать детей создавать образ божьей коровки.	Пальчиковая игра «Божья коровка»	Соленое тесто, подкладные доски, салфетки. Демонстрационный муляж.
--	---	-------------------------------------	--

Организационно- педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Минимально допустимая квалификация педагога:

Профессиональная категория: нет требований

Уровень образования педагога: среднее профессиональное

Уровень соответствия квалификации: педагогом пройдено повышение квалификации по профилю программы

Материально- техническое обеспечение:

№	наименование	количество
1.	Мольберт	1 шт.
2.	Демонстрационный материал, картинки: листья, цветы, звездочка, пирожки, бублики, баранки, оладушки, бусы, колечко.	1 шт.
3.	Подкладные доски	15 шт.
4.	Салфетки для рук	15 шт.
5.	Стеки для работы с тестом	15 шт.
6.	Тарелочки персональные	15 шт.
7.	Формочки для выдавливания (разные)	5 наборов
8.	Муляжи: птичек, грибов, орешков, ягод, божья коровка.	по 1 шт.
9.	Штемпели для теста с ручками	5 наборов
10.	Пальчиковый театр (звери)	1шт
11.	Кукла	1шт
12.	Столик для куклы	1шт
13.	Стульчик для куклы	1шт
14.	Набор игровой «Чайный сервиз»	1шт
15.	Игра «Ферма»	1шт
16.	Картотека; пальчиковых игр для детей раннего возраста	1шт
17.	Картотека стихов для детей раннего возраста	1шт
18.	Картотека детских песен онлайн	1шт

Учебно- методическое обеспечение

Процесс обучения предполагает применение различных форм (фронтальная, групповая) организации обучения.

На занятиях используются следующие методы организации педагогической деятельности:

- наглядный (демонстрация наглядных пособий);
- объяснительно- иллюстративный;
- воспитательный (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.)
- игровые (дидактические игры, ролевые игры, дискуссии);
- словесные (рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы).

Форма организации образовательного процесса- групповая.

Форма организации учебного занятия.

Поскольку основным видом деятельности ребенка-дошкольника является игра, обучение лепке ведется через игровые ситуации, совместное выполнение заданий, взаимоконтроль, взаимообучение в созданной детьми игротке.

Список литературы

№ п/п	Авторы	Заглавие	Город, издательство, год издания.	Количество экземпляров
1.	Зими́на Н.В.	«Шедевры из соленого теста.»	М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009.	1
2.	Комарова Т.С	Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.	М.: Мозаика – Синтез, 2005.	1
3.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранняя группа, -	М.: ТЦ «Сфера», 2000.	1
4.	Лыкова И.А	Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста.	«КАРАПУЗ ДИДАКТИКА», 2009	1
1.	Халезова Н.Б.	«Лепка в детском саду» Книга. для воспитателя дет. сада	М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 104 с.: ил. – (Золотая-библиотека увлечений).	1
2.	Колдина Д.Н.	«Лепка и рисование с детьми» 2-3 лет	М.: Мозаика-Синтез, 2008	1
3.	Хананова И.Н..	«Соленое тесто»	М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 104 с.: ил. – (Золотая-библиотека увлечений).	1