

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №17 «КОЛОСОК»

238350, Калининградская обл., Гурьевский район, п. Шоссейное,
ул. Калининградское шоссе, 8, тел/факс 8 (40151) 3-64-19 e-mail: kolosok2011.17@mail.ru
сайт: kolosok.klgd.prosadiki.ru

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 17 «Колосою»

Протокол № 1 от 06.08.2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 17 «Колосою»
Марчихина О.И.

Приказ от 06.08.2024 года № 50-А



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно- спортивной направленности**

«Здоровячки»

Возраст обучающихся: 1-3 года

Срок реализации: 9 месяцев

Авторы-составители:
Рожкова З.А.,
инструктор по физкультуре

пос. Шоссейное
2024

Пояснительная записка

Направленность данной программы- физкультурно- спортивная.

Актуальность Программы.

Дошкольный период - чрезвычайно важный этап в жизни ребенка. В дошкольном возрасте, по мнению А.С. Макаренко, закладываются основы, корни воспитания. Важно внушить ребенку, сделать эту мысль его собственной что, имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, так как она является неотъемлемой частью общей культуры.

Исходя из особенностей психического развития детей, в дошкольном возрасте возможно и необходимо заложить основы здорового образа жизни, так как именно в этот период накапливаются яркие, образные, эмоциональные впечатления, закладывается фундамент правильного отношения к своему здоровью.

Практика показала, что основой для такого “фундамента” служит проявление интереса детей к физкультурным занятиям. Это привело меня к поиску новых форм и методов нетрадиционного, необычного направления работы по физическому воспитанию в детском саду. Поэтому в структуру обычного физкультурного занятия я вплела различные виды деятельности: дыхательная гимнастика, ритмическая гимнастика, упражнения, направленные на профилактику ОРЗ, упражнения, направленные на повышение резистентности организма, упражнения для развития и профилактики опорно-двигательного аппарата, упражнения для развития речевого аппарата, а также психогимнастика, пальчиковые игры, музыкотерапия.

Отличительные особенности.

Программа физкультурно-оздоровительного кружка «Здоровячки» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Основная идея программы заключается в мотивации детей на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. В основе упражнений лежат научно обоснованные оздоровительные методики, адаптированные к определенному возрасту: дыхательная гимнастика А. Стрельниковой и Б. Толкачева, оздоровительные системы йогов (хатха - йога); психогимнастические этюды М. Чистяковой и др., что является новым и актуальным.

Разнообразие видов деятельности, многогранность самого занятия, способствуют поддержанию внимания и интереса ребенка, формированию у него позитивного отношения к своему здоровью и физической культуре и тем самым делают программу не только педагогически целесообразной, но новой и актуальной.

Адресат программы.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста (1- 3 года).

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации программы – 9 месяцев

Объем: 34 часа.

Форма обучения - очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим занятий, периодичность - 1 раз в неделю во второй половине дня. 34 часа за весь период обучения.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа для данной возрастной категории, согласно рекомендуемому режиму СанПиН 2.4.1.3049-13, длится не более 10 мин.

Особенности организации образовательного процесса является -

Обучающиеся сформированы в группу одного возраста.

Количество обучающихся в группе составляет от 1 до 15 человек.

Зачисление осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

При составлении программы учтены возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста: работоспособность, специфический характер наглядно-образного мышления, ведущий вид деятельности.

Материал в программе расположен так, что каждое последующее задание или занятие основывается на предыдущем или является вариантом разученного.

Цель и задачи программы

Цель: формирование физически здоровой личности, формирование и раскрытие творческой индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья.

Задачи:

1. Формировать умение выполнять соответствующие физические упражнения по показу взрослого.
2. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, общую моторику, координацию движений, память, внимание, воображение.
3. Содействовать сюжетными подвижными играми, профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки.
4. Улучшить работу органов дыхания для защиты организма от простудных заболеваний: развитие дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения в легких и в деятельности сердечно - сосудистой системы.
5. Стимулировать биологически активные точки организма.
6. Воспитывать эмоционально-положительные отношения и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	с 1 сентября по 31 мая учебная неделя – 5 дней/34 недели в год	
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа	
Зимние каникулы	с 30.12.2024 года по 08.01.2025 года	
Праздничные дни	День народного единства	4 ноября
	День защитника Отечества	23 февраля
	Международный женский день	8 марта
	Праздник Весны и Труда	1 мая
	День Победы	9 мая
Продолжительность занятия	До 10 минут	
Количество занятий в неделю	1	
Дни занятий	Согласно расписания, утвержденного заведующим ДОУ	
Время занятий		

Планируемые результаты

К концу обучения у ребенка сформировано:

- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни.
- Увеличение доли детей, вовлеченных в профилактические мероприятия.
- Усвоение программы.
- Нормализация статистических и динамических функций организма, общей и мелкой моторики.
- Положительный результат темпов прироста физических качеств.

Способы определения результативности

Формы подведения итогов.

По данной программе подведение итогов осуществляется в виде открытого занятия совместно с родителями.

Механизм оценивания образовательных результатов

Дети по данной программе не оцениваются.

Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов, мин			Формы аттестации/ контроля
	Теория	Практика	Всего	
Диагностика				Наблюдение
Занятие 1. «Колобки»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 2. «По дорожке в лес пойдем»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 3. «Поиграем!»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 4. «В лес за грибочками»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 5. «В гости к Ёжику»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 6. «В гости к Белочке»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 7. «Мы- медвежата»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 8. «Мы- весёлые игрушки»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 9. «Маленькие птички»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 10. «Веселые ребятки»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 11. «Путешествие в лес»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 12. «В цирке»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 13. «На прогулке в парке»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 14. «На море»	0,2	0,8	1	Наблюдение

Занятие 15. «Веселые старты»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 16. «В гости к солнышку»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 17. «Мы- веселые петрушки»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 18. «В лес за елкой»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятия 19. «В гости к снеговiku»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 20. «Фиксики»»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 21. «В гости к обезьянкам»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 22. «Мы- веселые поварята»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 23. «Путешествие на северный полюс»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 24. «В гости к Весне»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 25. «В страну Здоровейкину»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 26. «Мы – силачи»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 27. «Мы- космонавты»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 28. «Поможем зайке»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 29. «Кошкин дом»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 30. «В гости к золотой рыбке»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 31. «Вместе весело шагать»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 32. «В Африку»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 33. «Будьте здоровы!»	0,2	0,8	1	Наблюдение
Занятие 34. Итоговое занятие	0,2	0,8	1	Открытое занятие
Диагностика				Наблюдение
Всего:	6,8	27,2	34	

Содержание программы

Занятие № 1 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 1)

ОВД “Полоса препятствий”

Подвижная игра «Солнышко и дождик»
Релаксация «Бубенчик»
Игра малой подвижности «Найди игрушку»

Занятие № 2 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 1)
ОВД “Полоса препятствий”
Подвижная игра «Солнышко и дождик»
Релаксация «Летний денек»
Игра малой подвижности «Найди игрушку»

Занятие № 3 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 1)
ОВД “Упражнения с мячом”
Подвижная игра «Догони мяч»
Релаксация «Замедленное движение»
Игра малой подвижности «Поиграем»

Занятие № 4 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 1)
ОВД “Упражнения с мячом”
Подвижная игра «Догони мяч»
Релаксация «Замедленное движение»
Игра малой подвижности «Поиграем»

Занятие № 5 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 2)
ОВД “Упражнения с мячом”
Подвижная игра «Мы- осенние листочки»
Релаксация «Спящий котенок»
Игра малой подвижности «По ровненькой дорожке»

Занятие № 6 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 2)
ОВД “Упражнения с мячом”
Подвижная игра «Мы- осенние листочки»
Релаксация «Спящий котенок»
Игра малой подвижности «По ровненькой дорожке»

Занятие № 7 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 2)

ОВД “Упражнения с мячом-2”

Подвижная игра «Догони меня»

Релаксация «Птички»

Игра малой подвижности «Едет, едет паровоз»

Занятие № 8 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 2)

ОВД “Упражнения с мячом-2”

Подвижная игра «Догони меня»

Релаксация «Птички»

Игра малой подвижности «Едет, едет паровоз»

Занятие № 9 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 3)

ОВД “Полоса препятствий”

Подвижная игра «Ёж с ежатами»

Релаксация «Лимон»

Игра малой подвижности «Гимнастика»

Занятие № 10 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 3)

ОВД “Полоса препятствий”

Подвижная игра «Ёж с ежатами»

Релаксация «Лимон»

Игра малой подвижности «Гимнастика»

Занятие № 11 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 3)

ОВД “Упражнения с мячом”

Подвижная игра «Медведь»

Релаксация «Замедленное движение»

Игра малой подвижности «Воздушный шар»

Занятие № 12 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 3)
ОВД “Упражнения с мячом”
Подвижная игра «Медведь»
Релаксация «Замедленное движение»
Игра малой подвижности «Воздушный шар»

Занятие № 13 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 4)
ОВД “Полоса препятствий”
Подвижная игра «Самолеты»
Релаксация «Подарок под елкой»
Игра малой подвижности «Великаны и гномы»

Занятие № 14 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 4)
ОВД “Полоса препятствий”
Подвижная игра «Самолеты»
Релаксация «Подарок под елкой»
Игра малой подвижности «Великаны и гномы»

Занятие № 15 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 4)
ОВД “Упражнения с мячом в парах”
Подвижная игра «Не боимся мы кота»
Релаксация «Снежная баба»
Игра малой подвижности «Скажи и покажи»

Занятие № 16 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 4)
ОВД “Упражнения с мячом в парах”
Подвижная игра «Не боимся мы кота»
Релаксация «Снежная баба»
Игра малой подвижности «Скажи и покажи»

Занятие № 17 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 5)
ОВД “Полоса препятствий”
Подвижная игра «Веселые зайчата»
Релаксация «Сосулька»

Игра малой подвижности «Все спортом занимаются»

Занятие № 18 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 5)

ОВД “Полоса препятствий”

Подвижная игра «Веселые зайчата»

Релаксация «Сосулька»

Игра малой подвижности «Все спортом занимаются»

Занятие № 19 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 5)

ОВД “Упражнения с мячом”

Подвижная игра «Не боимся мы кота!»

Релаксация «Корабль и ветер»

Игра малой подвижности «Скажи и покажи»

Занятие № 20 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 6)

ОВД “Полоса препятствий”

Подвижная игра «Заячий концерт»

Релаксация

Игра малой подвижности «Все спортом занимаются»

Занятие № 21 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 6)

ОВД “Полоса препятствий”

Подвижная игра «Заячий концерт»

Релаксация

Игра малой подвижности «Все спортом занимаются»

Занятие № 22 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 6)

ОВД “Упражнения с мячом”

Подвижная игра «Ловишки с ленточкой»

Релаксация «Снежная баба»

Игра малой подвижности «Скажи и покажи»

Занятие № 23 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 6)

ОВД “Упражнения с мячом”

Подвижная игра «Ловишки с ленточкой»

Релаксация «Снежная баба»

Игра малой подвижности «Скажи и покажи»

Занятие № 24 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 7)

ОВД “Полоса препятствий”

Подвижная игра «Грачи и автомобиль»

Релаксация «Холодно- жарко»

Игра малой подвижности «Великаны и гномы»

Занятие № 25 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 7)

ОВД “Полоса препятствий”

Подвижная игра «Грачи и автомобиль»

Релаксация «Холодно- жарко»

Игра малой подвижности «Великаны и гномы»

(2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Занятие № (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)**Теория:** приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 7)

ОВД “Упражнения с мячом”

Подвижная игра «Ловишки с ленточкой»

Релаксация «Воздушные шарик»

Игра малой подвижности «Деревья и птицы»

Занятие № 27 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 7)

ОВД “Упражнения с мячом”

Подвижная игра «Ловишки с ленточкой»

Релаксация «Воздушные шарик»

Игра малой подвижности «Деревья и птицы»

Занятие № 28 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 8)

ОВД “Полоса препятствий”

Подвижная игра «Карусель»

Релаксация «Солнечные лучики»
Игра малой подвижности «Круг- кружочек»

Занятие № 29 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 8)
ОВД Игра “Строители”
Подвижная игра «Карусель»
Релаксация «Солнечные лучики»
Игра малой подвижности «Круг- кружочек»

Занятие № 30 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 8)
ОВД «Упражнения с мячом»
Подвижная игра «Цыплята на полянке»
Релаксация «Воздушный шарик»
Игра малой подвижности «Тишина у пруда»

Занятие № 31 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 8)
ОВД «Упражнения с мячом»
Подвижная игра «Цыплята на полянке»
Релаксация «Воздушный шарик»
Игра малой подвижности «Тишина у пруда»

Занятие № 32 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 9)
ОВД «Полоса препятствий»
Подвижная игра «Лягушки»
Релаксация «Рождение цветка»
Игра малой подвижности «Море волнуется»

Занятие № 33 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка
Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 9)
ОВД «Упражнения со скакалкой»
Подвижная игра «Лягушки»
Релаксация «Рождение цветка»
Игра малой подвижности «Море волнуется»

ИТОГОВОЕ Занятие № 34 (2 мин. – теор., 8 мин. – пр.)

Теория: приветствие, пояснения к упражнениям.

Практика:

Занимательная разминка

Точечный массаж и дыхательная гимнастика (комплекс № 9)

ОВД «Упражнения с платочком»

Подвижная игра «Одуванчики»

Релаксация «Расслабление. Поза покоя»

Игра малой подвижности «Узнай кто позвал?»

Организационно- педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Минимально допустимая квалификация педагога:

Профессиональная категория: нет требований

Уровень образования педагога: среднее профессиональное

Уровень соответствия квалификации: педагогом пройдено повышение квалификации по профилю программы

Материально- техническое обеспечение:

Программа реализуется в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении.

Место проведения занятий: музыкально-физкультурный зал.

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Гимнастическая стенка	5
2.	Дорожка-шагайка	2
3.	Доска с зацепами	2
4.	Канат	2
5.	Комплект вертикальных стоек	1
6.	Массажная дорожка	3
7.	Мат спортивный	4
8.	Мяч баскетбольный	3
9.	Мяч большой	11
10.	Мяч волейбольный	2
11.	Мяч малый	11
12.	Мяч набивной	5
13.	Мяч средний	11
14.	Мяч футбольный	4
15.	Набор дуг для подлезания	2
16.	Обручи	11
17.	Скакалки	11
18.	Шнуры	11
19.	Скамья гимнастическая	5
20.	Степплатформы	11
21.	Фитбол	11
22.	Щит для метания мячей	1
23.	Мини-батут	1
24.	Резинка-эспандер	11
25.	Ленты	22
26.	Картотека ОРУ	1
27.	Музыкальный центр	1
28.	Фонотека (флеш-карта)	1
29.	Секундомер	1

Методическое обеспечение

Процесс обучения предполагает применение различных форм (фронтальная, групповая) организации обучения.

В структуру занятий вплетены различные виды упражнений нетрадиционной направленности:

Вводная часть: занятия проводятся в виде занимательной разминки.

Основная часть: дыхательная гимнастика, проводится 4 вида гимнастик по нетрадиционным научно обоснованным методикам, подвижная игра.

Заключительная часть: проводятся релаксация и малоподвижная оздоровительные игры закрепляют достигнутый оздоровительный эффект.

Синтез различных видов деятельности подчинен одной цели-мотивации здорового образа жизни, формированию и укреплению здоровья детей.

Список литературы

№ п/п	Авторы	Заглавие	Город, издательство, год издания
1.	Глазырина Л.	Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких.	Минск, 1997
2.	Попова Л.В.	Здоровье на кончиках пальцев.	СПб., 1994
3.	Картушина М.Ю.	Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников-2-е изд. – 208 с	М.: ТЦ Сфера, 2009
4.	Каменев Ю.Я.	Дыхательная гимнастика в системе натуротерапии.	СПб., 2004
5.	Клайн К.	Китайский массаж для детей: Все, что нужно знать о лечении обычных детских болезней / Кайл Клайн. — Пер. с англ. А. Гарькавого. — 224 с: ил.— (Популярная медицина).	М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004
6.	Карманова Л.В.	Упражнения на расслабление //Дошкольное воспитание.	
7.		Корректирующая гимнастика для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада. – 80 с	СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2007.
8.	Медведева И.Б., Медведев Н.А.	25 волшебных точек для управления психикой и поддержания здоровья.	АСТ: Москва, 2008
9.	Нищева Н.В.	Картотека подвижных игр, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. –64 с	СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008
10.	Савина Л.	Пальчиковая гимнастика.	М., 1999
11.		Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / Под ред. С.О. Филипповой. – 416 с	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007
12.	Уманская А.А.	Сказка о вирусах	2001
13.	Уманская А.А.	Щит от всех болезней. Система повышения иммунитета и управления организма. Книга вторая	2001
14.	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г	Са-фи-дансе	СПб., 2000
15.	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.	Лечебно-профилактический танец. «ФИТНЕС-ДАНС». Учебное пособие-384 с., ил	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2007
16.	Чистякова М.	Психогимнастика.	М., 1995

17.	Щетинин М.Н	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой Серия: Посоветуйте, доктор	
-----	-------------	---	--