

Краткая презентация программы

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №217 «Колосок» пос Шоссейное Калининградской области (далее МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Программа периодизации контингента обучающихся определяет наличие групп: раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе. Все группы в ДОО общеразвивающей направленности.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО)

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел – краткую презентацию, согласно ФГОС ДО. Так же Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО. Формируемая часть (далее по тексту выделена курсивом) представлена программой «Формирование культуры безопасности», который входит в состав образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (раздел: «Безопасность»): «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой (Санкт- Петербург «Детство- пресс», 2018 год)

Обязательная часть (приблизительно 89%)	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (приблизительно 11%)</i>
Задачи Программы • обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; • приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; • создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; • построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; • создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; • охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том	«Формирование культуры безопасности» <i>Программа социально – коммуникативного развития дошкольников</i> Л.Л. Тимофеевой 1. <i>обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления; формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;</i> 2. <i>формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения в быту, социуме, природе, современной информационной среде.</i> 3. <i>развитие мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих, соответствия требованиям со</i>

числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. (соответствует п.14.2. ФОП ДО стр. 4-5)	<i>стороны взрослых, первичным ценностным представлениям, элементарным общепринятым нормам</i> <i>4. формирование основных физических качеств, двигательных умений, определяющих возможность выхода из опасных ситуаций;</i> <i>5. формирование готовности к эстетическому восприятию и оценке действительности.</i>
--	---