

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью. Дети – инвалиды (если таковые имеются) получают образование в группах общеразвивающей направленности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида и рекомендациями центральной ПМПК.

1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения доступа в здание ДООУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вход во втором корпусе ДООУ оборудован распашными дверями и специальным порогом для инвалидов- колясочников. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, логопедическому кабинету, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.

Кроме того, все кабинеты и входы обоих корпусов оснащены вывесками со шрифтом Брайля на контрастном фоне.

2. Наличие оборудованных учебных помещений.

- ✚ В дошкольном учреждении имеется кабинет учителя-логопеда. По целенаправленному оснащению и применению кабинет можно разделить на несколько рабочих зон:
- ✚ Зона по коррекции произношения располагает настенным зеркалом и соответствующим занимательным картинным материалом.
- ✚ Зона развития связной речи способствует развитию речи через методические пособия, содержащие рассказы и сказки для пересказов, картины для составления рассказов, загадки, стихотворения, словесные игры и задания по текущей лексической теме.
- ✚ Образовательная зона по подготовке к освоению грамоты. Это пространство оборудовано магнитной доской, наборами букв и цифр.
- ✚ Зона развития мелкой моторики оснащена шнуровками, прищепками, катушками, картотекой пальчиковой гимнастики
- ✚ Зона двигательной активности. Ковер, мягкие кресла, заяц-прыгун, мягкий модуль.
- ✚ Зона методического, дидактического и игрового сопровождения содержит следующие разделы: справочная литература по дефектологии, логопедии и детской психологии; материалы по обследованию речи детей; методическая литература по коррекции звукопроизношения; методическая литература, пособия по дидактическому обеспечению коррекционного; занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры – лото, игрушки); оборудование, способствующее формированию речевого дыхания;
- ✚ Информация для педагогов и родителей расположена на стенде “Советы логопеда” и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей. Кабинет

доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДООУ оборудованием в групповых помещениях, музыкальном и спортивном зале.

3. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ.

Все сотрудники ДООУ прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи. А также курсы по организации здорового питания для детей дошкольного возраста.

Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи, проведение санитарно-просветительской работы, контроль питания, организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий. Санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПин: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме, в соответствии с Программой производственного контроля.

4. Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Оборудование и персонал пищеблока детского сада осуществляют потребность воспитанников в четырехразовом питании (второй завтрак – фрукты, сок). Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется при наличии медицинского заключения.

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Воспитанники ДООУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Специально оборудованного компьютерного класса в ДООУ нет. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

Свободный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в ДООУ не имеется.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.