Картотека пальчиковых игр для детей младшей группы.

Пояснительная записка

«Рука — это своего рода внешний мозг» (И.Кант)

Вся жизнь человека потребует точных координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а так же выполнять множество разнообразных действий. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Методическая разработка «Картотека пальчиковых игр для развития мелкой моторики» рассчитана на детей младшего возраста. Несовершенство развития мелкой моторики пальцев рук вызывают трудности при обучении навыкам самообслуживания, в предметно-практической деятельности, изобразительной деятельности (рисовании, лепке, конструированию, аппликации). Психика ребенка устроена так, что его практически невозможно заставить выполнять какие-либо упражнения, даже самые полезные, если они ему не интересны. А вот пальчиковые игры с простыми движениями и весёлым стихотворным сопровождением нравятся и вызывают положительный эмоциональный отклик. Разнообразие заданий, их проблемный характер и игровая направленность, позволяют повысить интерес к разучиванию более сложных упражнений и способствуют лучшей ориентировке в повседневной жизни. Поэтому рекомендуется использовать пальчиковую гимнастику перед проведением практической деятельности по обучению самообслуживания или занятий в детском саду.

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук через использования пальчиковой гимнастики в непосредственной образовательной деятельности в детском саду.

.

Картотека пальчиковых игр

1 «Моя семья»

Этот пальчик - дедушка, Пальцы сжаты в кулачек, отгибаем

большой палец,

Этот пальчик - бабушка, отгибаем указательный палец,

Этот пальчик - папочка, отгибаем средний палец,

Этот пальчик - мамочка, отгибаем безымянный палец,

Этот пальчик - я, отгибаем мизинчик,

Вот и вся моя семья! сжать пальцы в кулак и разжать их.

2 «Кулачок»

Этот пальчик — маленький, Загибаем мизинчик,

Этот пальчик — слабенький, загибаем безымянный пальчик,

Этот пальчик — длинненький, загибаем средний пальчик,

Этот пальчик — сильненький, загибаем указательный пальчик,

Этот пальчик — толстячок, загибаем большой пальчик.

3 «Мои пальчики»

Мои пальчики расскажут, Поворачиваем ручки попеременно

Все умеют, все покажут. ладошками вверх и вниз.

Пять их на моей руке. Сжимаем и разжимаем кулачки.

Все делать могут,

Всегда помогут. Попеременно ударяем кулак о кулак,

Они на дудочке играют, и ладонь о ладонь.

Мячик бросают, Имитируем описываемые движения

Белье стирают, пол подметают,

Они считают, Щиплют,

Ласкают. Всё успевают. Открываем ручки ладошками вверх.

4 «Утречко»

Утро настало, Потягиваются, разводя руки в стороны,

Солнышко встало. *скрещивают кисти рук, расставив пальцы – «лучики»*.

- Эй, братец Федя, Ставят на раскрытую ладонь правый кулачок с

Разбуди соседей отогнутым большим пальцем.

Вставай, Большак! Левой рукой дважды легким щелчком касаются

большого пальца правой руки.

Вставай, Указка! Повторяют действия с указательным пальцем правой

руки, остальные пальцы зажаты в кулак.

Вставай, Середка! Повторяют действия со средним пальцем правой руки,

Вставай, Сиротка повторяют действия с безымянным пальцем,

И крошка Митрошка! повторяют действия с мизинцем, правая ладонь

полностью раскрыта.

Привет, Ладошка! Левой ладонью хлопают по правой 2 раза.

5 «Веселая старушка»

У веселенькой старушки Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.

Жили в маленькой избушке, Сложить руки углом и показать избушку.

Десять сыновей. Показать десять пальцев. Все без бровей, Очертить брови пальцами.

Вот с такими ушами, Растопыренные ладони поднесены к ушам.

Вот с такими носами, Показать длинный нос пальцами.

Вот с такими усами, *Очертить пальцами длинные «гусарские» усы*.

Вот с такой головой, Очертить большой круг вокруг головы. Вот с такой бородой! Показать руками большую бороду. Они не пили, не ели, Одной рукой поднести ко рту «чашку»,

другой – «ложку».

На старушку все глядели, Держа руки у глаз, похлопать пальцами,

словно ресницами.

И все делали вот так. Показать любые загаданные им действия.

6 Домашние животные

Довольна корова своими телятами, Загибают поочередно пальцы сначала

большой палец,

Овечка довольна своими ягнятами затем указательный,

Кошка довольна своими котятами средний,

Кем же довольна свинья? Поросятами! безымянный,

Довольна коза своими козлятами мизинец,

А я довольна своими ребятами! большой палец на другой руке.

Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! Прикрывают голову двумя руками.

7 «Кошка»

Вот, убрав царапки, Сжать пальцы в кулак,

Кошка моет лапки. круговые движения ладонью по лицу.

Мордочку и ушки, Чуть согнутые ладошки движутся за ушами

На своей макушке. – показываем, как кошка моет ушки.

8 «Котенок»

Шел один я по дорожке Показать один пальчик,

Шли со мной мои две ножки показать два пальчика,

Вдруг навстречу три мышонка показать три пальчика.

Ой, мы видели котенка! *Хлопнуть ладошками по щечкам.* У него четыре лапки, *Показать четыре пальчика*,

На лапках – острые царапки. царапать ноготками поверхность под

рукой.

Один, два, три, четыре, пять -На каждый счет показать

соответствующее число пальцев.

Нужно быстро убегать.

Двумя пальцами указательным и средним

убегаем по поверхности.

9 «Два козленка»

Как-то раз к кому-то в гости На обеих ручках прижать большими пальцами

Шёл козлёнок через мостик, средние и безымянные пальцы,

держать кисти горизонтально, сближаем руки.

А навстречу шёл другой, Возвращался он домой.

Два рогатых глупых братца,

Стали на мосту бодаться,

Не желая уступить,

И другого пропустить.

Долго козлики сражались,

Разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами – бух!

И с моста в водичку – плюх!

Направить кисти рук в форме «козы»

друг на друга.

Соединить правую и левую руки с вытянутыми

указательным и мизинцем с размахом.

Соединить правую и левую руки с вытянутыми указательным и мизинцем с размахом.

Хлопают в ладоши.

Роняют руки на колени.

10 «Дикие животные»

Это зайчонок, Загибают поочередно пальцы сначала мизинец,

Это бельчонок, затем безымянный,

Это лисенок, средний,

Это волчонок, указательный,

А это спешит, ковыляет спросонок,

бурый, мохнатый, смешной медвежонок. вращают большим пальцем.

11 «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке, Сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в

ритме потешки.

Продает она орешки: Начинаем загибать пальчики,

Лисичке-сестричке, загибаем большой пальчик,

Воробью, синичке загибаем указательный пальчик, Мишке толстопятому, загибаем средний пальчик,

загибаем безымянный пальчик, Заиньке усатому,

Кому в зобок загибаем мизинчик.

Кому в платок, Сжать пальцы в кулак и разжать их. Кому в лапочку. Сжать пальцы в кулак и разжать их.

12 «Заяц и ежик»

Заяц и ёжик навстречу друг другу Шли по дорожке по полю, по лугу Встретились – и испугались они.

Быстро бежали – поди догони!

Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу. Стукнуть кулачками.

Снова пальцы «идут», но теперь в

разные стороны.

13 «Зайка»

Зайка по лесу скакал, Зайка корм себе искал

Вдруг у зайки на макушке, Поднялись, как стрелки, ушки Шорох тихий раздается: Кто-то по лесу крадется, Заяц путает следы, убегает от беды. Пальчики «скачут» по столу.
Пальчиками обеих рук поочерёдно
перебираем по столу.
Поднять руки к голове,
изображаем ушки ручками.
Руки приложить к уху.
Пальчики медленно идут по столу,
пальчики быстро-быстро бегают
по кругу на столе.

14 «Жирафы и слоны»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. Хлопают ладошками по

всему телу.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде: Хлопают ладошками по

всему телу.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, *Указательными пальцами дотронуться до* ушей, шеи, локтей

На носах, на животах, на коленях и носах. *Указательными пальцами* дотронуться до живота, коленей, носа.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. *Хлопают ладошками по всему телу.*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. *Аккуратно щипает себя, как бы собирая складки.*

На лбу, ушах, на шее, на локтях, *Указательными пальцами дотронуться до ушей, шеи, локтей.*

На носах, на животах, на коленях и носах. *Указательными пальцами* дотронуться до живота, коленей, носа.

15 «Рыбки»

Рыбки весело резвятся.

Имитировать движения волн и рыбок.

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

Ритмично сжимать и разжимать пальцы

имитировать движения рыбок.

16 «Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг!

Что ты видишь, милый друг?

Здесь прозрачная вода,

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, Вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

Делают ладошку у лба «козырьком». Приставляют пальцы колечками у глаз.

Пристивляют пальцы колечками у глаз Разгибают пальцы, начиная с мизинца,

затем безымянный,

средний,

пошевелить указательным, пошевелить большим пальцем.

Сжать и разжать пальцы в кулак.

17 «Дятел»

Дятел дерево долбит: Одна ладонь прямая – это «дерево», другая –

«дятел» - кулачком стучите о неё.

Тук-тук-тук. Постукивание рук друг о друга.

Целый день в лесу стоит,

Стук-стук-стук.

Приложить руку к уху

18 «Птички зимой»

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

Приготовлю крошки,

Покормлю немножко.

«Зовущие» движения пальцами обеих рук, «режущие движения» одной ладони по другой.

Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб. Показать развернутые ладони

19 «Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели - Скрещивают большие пальцы,

С юга птицы прилетели! машут ладошками.

Прилетел к нам скворушка - Поочередно сгибают пальцы на обеих руках,

Серенькое перышко. начиная с мизинца левой руки,

Жаворонок, затем безымянный,

Соловей. Торопились: кто скорей? *средний палец,* Цапля, *указательный,*

Лебедь, большой.

Утка, Сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца правой

руки,

Стриж, затем безымянный,

Аист,средний,Ласточкауказательный,И чиж -большой.

Все вернулись, прилетели, снова, скрестив большие пальцы, машут

ладошками.

Песни звонкие запели! Указательным и большим пальцами делают

клюв — «птицы поют».

20 «Пчела»

Прилетела к нам вчера полосатая пчела. Машут ладошками,

А за нею шмель - шмелек на каждое название насекомого

И веселый мотылек, загибают один пальчик.

Два жука и стрекоза, Делают кружочки из пальчиков и

Как фонарики глаза. подносят к глазам. Пожужжали, полетали, Машут ладошками,

От усталости упали. роняют ладони на колени.

Дружно пальчики считаем. Сжимают и разжимают пальцы.

Насекомых называем: Поочередно массажируем пальцы,

Бабочка, начиная с большого. Кузнечик, затем указательный,

Муха, средний,

Это жук с зеленым брюхом. безымянный.

Это кто же тут звенит? Массажируем и вращаем мизинцем,

Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! прячем руки за спину

Времена года

21 «Лето»

Солнцем ласковым согрето, «Идём» указательным и средним пальцами

За весной приходит лето. одной руки,

Будем в озере нырять *«ныряем» соединёнными вместе ладонями от*

груди вперёд.

И цветочки собирать. «Срываем» одной рукой и «собираем» в

другую.

22 «За что люблю я лето?»

Вот за что люблю я лето? Пальцы сжаты в кулак. Разгибают пальцы Лето солнышком согрето. на каждый счет. Разгибают большой палец,

Два – в лесу растет трава. указательный,

Три – ромашки – посмотри! *средний,* А четыре - это лес, *безымянный,*

А четыре - это лес, *без* Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять. Мизинец.

Шесть – пора грибов поесть. Разгибают пальцы на другой руке.

Разгибают большой палец,

Семь – малины я поем. *указательный,* Восемь – сено мы покосим. *средний,*

Девять – бабушка идет, *среонии, безымянный,*

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето. мизинец

Вот за что люблю я лето! сжать и разжать пальцы в кулаке.

23 «Зима»

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

e ropkii wai norow karasinea

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли, Съели суп, и спать легли.

Загибаем пальчики по одному.

Имитируем лепку комков,

«крошим хлебушек» всеми пальчиками.

Ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки

мовой руки Кладем ладошки на стол то одной, то

другой стороной.

Отряхиваем ладошки.

Производим движения воображаемой

ложкой, кладем руки под щеку.

23 «Осень»

Ветер по лесу летал, Делают кистями плавные движения

Ветер листики считал. вперед – к груди.

Вот дубовый, Поочередно соединяют большой палец с остальными.

Вот кленовый, С мизинцем,

Вот рябиновый резной, с безымянным, вот с березки золотой, со средним, вот последний лист с осинки с указательным.

Ветер бросил на тропинку. Встряхивают кистями рук.

24 «Круглый год»

Круглый год, круглый год! Сжимают в кулачок пальцы правой руки и

вращают большим пальцем.

За зимой весна идет, Вращают указательным пальцем,

А за весною следом

Торопится к нам лето. вращают средним пальцем,

И у кого не спросим -

Идет за летом осень. вращают безымянным пальцем,

А за осенью сама

Вновь идет, спешит зима. вращают мизинцем.

25 «Клён»

Ветер тихо клён качает, Пальчики растопырены и тянутся вверх,

Вправо, влево наклоняет: качаем ладошками вправо-влево. Раз — наклон и два — наклон, Наклоняем влево — вправо ладошки

низко-низко.

Зашумел листвою клён. Пошевелить всеми пальчиками.

26 «5 грибов»

В туесочке пять грибов. *Переплетают пальцы «корзиночкой»*,

показывают 5 пальцев;

Мухомор красный - поочередно массируют каждый палец,

Гриб опасный. начиная с большого.

А второй - лисичка - Массируют указательный палец,

рыжая косичка.

Третий гриб - волнушка, массируют средний палец,

Розовое ушко.

А четвертый гриб - сморчок, массируют безымянный палец,

Бородатый старичок. Пятый гриб - белый,

Ешь его смело. массируют мизинец

27 «Фруктовая ладошка»

Этот пальчик - апельсин, Поочередно массируют пальчики,

Он, конечно, не один. начиная с большого.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая. массируют указательный пальчик,

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос. средний,

Этот пальчик - груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!» безымянный, Этот пальчик - ананас, мизинец.

Фрукт для вас и для нас. Показывают ладошками вокруг и на себя.

28 «Овоши»

В огороде много гряд, Сжимают и разжимают пальцы, Тут и репа, и салат, загибают пальцы поочерёдно, начиная с

мизинца.

Тут и свёкла, и горох, Загибают средний палец,

А картофель разве плох? указательный,

Наш зелёный огород мизинец.

Нас прокормит целый год. Хлопают в ладоши.

29 «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим, Мы капусту солим, солим, Мы капусту трем, трем, Мы капусту жмём, жмём. Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев. Потирать кулачок о кулачек, потирать кулачок о кулачек.

30 «Горох»

Пять маленьких горошин,

Заперты в стручке.

Вот выросла одна,

И тесно ей уже.

Но вот растёт вторая, И третья, а потом

Четвёртая, пятая...

Сказал стручок: "Бом!".

Переплетя пальцы, обеих рук,

сжимаем руки вместе.

Выпрямляем большие пальцы,

выпрямляем указательные пальцы,

выпрямляем средние пальцы,

выпрямляем безымянные пальцы.

Хлопаем в ладоши.

31 «Как живешь?»

Как живешь? Вот так! Сжать кулак и поднять большой палец вверх,

А плывешь? Вот так! вытянуть руки вперед, прижав пальцы друг к другу,

и совершать круговые движения кистями.

Машешь вслед? Вот так! Помахать кистями рук.

Ждешь обед? Вот так! Подпирает кулаком подбородок.

А шалишь? Вот так! Надувает щеки и ударяет по ним ладонями

32 «Транспорт»

Будем пальчики сгибать, Сжимают и разжимают пальчики.

Будем транспорт называть: Оставили сжатыми в кулачек, Автомобиль и вертолет, поочередно разжимают пальчики,

Трамвай, метро и самолет. начиная с мизинца..

Пять пальцев мы в кулак зажали, Пальцы сжаты в кулачек,

33 «Обувь»

Обуваем ножки бегать по дорожке. *Двумя пальцами «шагают» по столу*.

Повторяй за мной слова: Сжимают и разжимают пальцы.

Ножка – раз, ножка – два! Ставят два пальца на стол В магазине покупают и поднимают по одному.

И на ножки надевают. Сжимают и разжимают пальцы,

Папа, мама, брат и я – загибают пальцы на руках. Любит обувь вся семья. «Шагают» пальцами по столу

34 «Игрушки»

У Антошки есть игрушки: Поочередно сгибают пальчики в кулачок,

начиная с большого.

Вот веселая лягушка. Загнуть большой палец,

Вот железная машина. *указательный,* Это мяч. Он из резины. *средний,*

Разноцветная матрешка И с хвостом пушистым кошка. безымянный,

мизинец