

МАДОУ «Детский сад №17 «Колосок».

**«Кластерное образование в системе
взаимодействия с родителями
воспитанников ДОУ»**



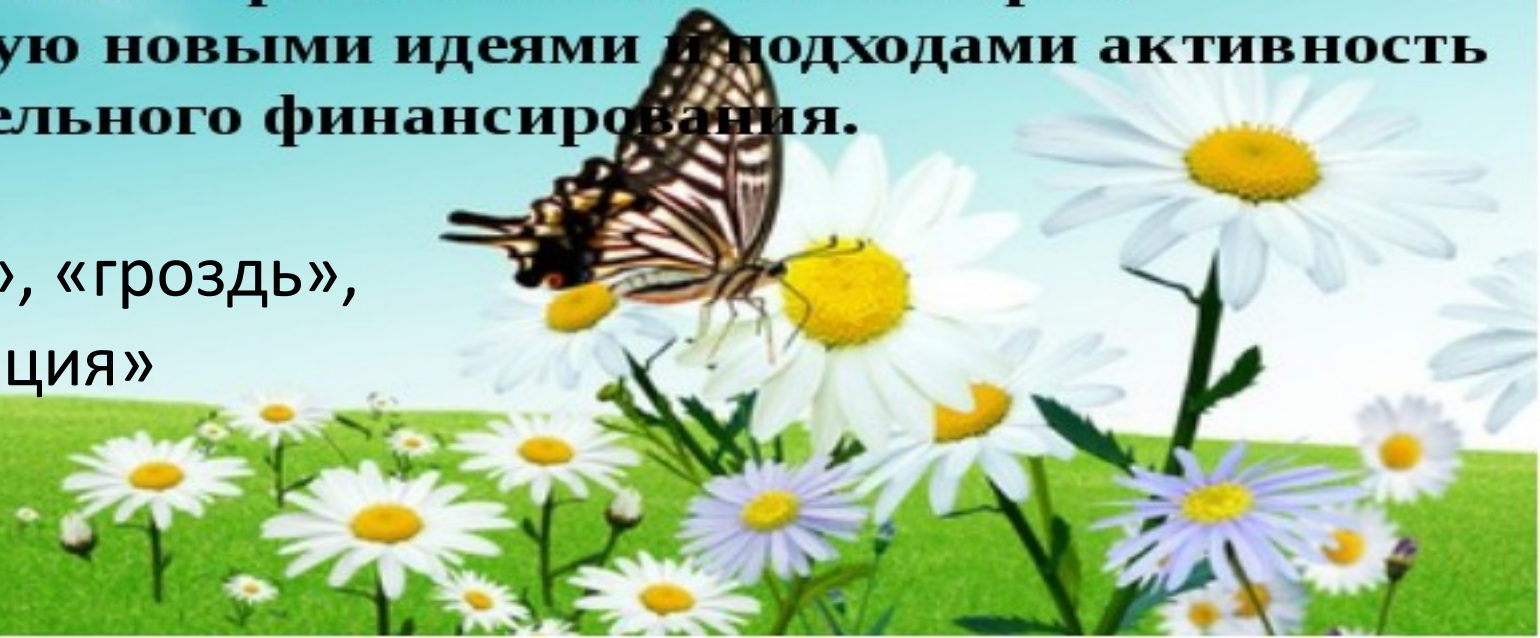
Кластерный подход основан на партнерстве заинтересованных друг в друге субъектов, применяется в исследованиях проблем их конкурентоспособности, а также как метод стимулирования инновационной деятельности всего образовательного учреждения.

В результате кластерного развития дошкольного образования для каждого участника ожидается:

- **наиболее активное внедрение инновационных технологий**
- **предсказуемость результатов**
- **интенсивное развитие образовательного учреждения.**

Инновационная деятельность образовательных кластеров предполагает обеспеченную новыми идеями и подходами активность в привлечении дополнительного финансирования.

**«Кластер» (cluster) – «пучок», «гроздь»,
«группа», «концентрация»**



**День открытых
дверей**

**Родительские
собрания**

**Анкетирование,
опрос**

**обучение осуществлению
коррекционно-
развивающего
взаимодействия с ребенком**

Детский сад

**Участие в конкурсных и
развлекательных
мероприятиях ДОУ
(выставки, совместные
игры, развлечения,
праздники)**

**Присутствие родителей во время
адаптационного периода в группе
Совместные с родителями игровые занятия
в период адаптации.**

**Консультации
Беседы
Семинары**

**Наглядные формы
педагогической пропаганды**
**Литература, папки – передвижки,
буклеты, памятки,
информационные стенды,
стенгазеты)**

Цели создания кластера:

- Повышение качества образовательного процесса;
- Расширение возможностей дополнительных образовательных услуг; качество выпускника ДООУ.



**создание условий
саморазвития
субъектов кластера**

**повышение
результативности
деятельности**

**Формирование
кластеров**

**использование
социокультурных
ресурсов для
достижения
поставленных целей**

**инициирование
инновационных
проектов**



**Ресурсы,
необходимые для
образования
кластера**

```
graph TD; A["Ресурсы,  
необходимые для  
образования  
кластера"] --> B["Кадровые  
ресурсы"]; A --> C["Информационные  
ресурсы"]; A --> D["Организационные  
условия"]; A --> E["Материально –  
технические условия"];
```

The diagram features a central blue box at the top with the text "Ресурсы, необходимые для образования кластера" in red, underlined, bold font. Four arrows point downwards from this box to four other boxes: an orange box on the left for "Кадровые ресурсы", a green box on the right for "Информационные ресурсы", an orange box at the bottom left for "Организационные условия", and a blue box at the bottom right for "Материально – технические условия". The background is a colorful, abstract pattern with a butterfly illustration in the center.

**Кадровые
ресурсы**

**Информационные
ресурсы**

**Организационные
условия**

**Материально –
технические условия**

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ КЛАСТЕРА В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №17 «Колосок»

1-й этап – агитация и мотивация

2-й этап – объединение деловых
усилий участников

3-й этап – разработка стратегии, планов и структуры
связей кластеров

4-й этап – разработка пилотных (пробных) проектов

5-й этап – разработка стратегических проектов

«Что у Осени в корзинке?»



«День Матери»



«Рождественский венок»



**Обучение педагогов в Калининградском областном
детско-юношеском центре экологии, краеведения и туризма**



Экскурсия в музей истории Калининградской железной дороги



Экскурсия в музей Мирового океана



Фестиваль театральных постановок «Сказки детства»



Акция «Сделаем наш детский сад краше»



Проект «Вырастим цветы сами»



Экскурсия по экологической тропе «Ожерелье мира»



Выступление детей «Не уроните шарик» - старшая группа



Презентация проекта макета «Детский сад будущего» - все возрастные группы



Международный проект «Сказкотекта» - старшая группа



Спасибо за внимание!