

Тема: «В гости в Винни-Пуху»

Образовательная область: речевое развитие.

Раздел: развитие речи.

Форма организации обучения: занятие.

Группа: старшая.

Воспитатель группы: Федоренчик М. В.

Цель: формировать знания о предметах мебели.

Задачи:

- учить называть действия, изображенные на картинке (сидит, лежит, спит);
- упражнять в употреблении предлогов «на», «в», «за», «возле», «перед»;
- учить правильно согласовывать местоимения «мой», «моя» с именами существительными в роде;
- учить употреблять в речи формы имен существительных в родительном падеже единственного и множественного числа;
- учить образовывать относительные прилагательные;
- формировать знания о многозначности слов ручка, ножка;
- развивать связную речь в процессе составления рассказа-описания;
- развивать кратковременную зрительную память;

Оборудование: предметные картинки с изображением мебели, мяч, сюжетные картинки «В гостях у медведей».

Речевой материал: плотник, мебельный, фабрика, книжный, платяной шкаф, кухонная, спальная, гостиная мебель.

Ход занятия:

Организационный момент

Формирование представления о мебели

Сегодня мы отправимся в гости к медвежонку Винни-Пуху.

—Здравствуй, медвежонок! Встречай гостей! Покажи нам, пожалуйста, свой дом.

—Какой у тебя уютный дом, Винни-Пух!

—Ребята, давайте назовем все, что есть у медвежонка в доме, и скажем, для чего нужна каждая вещь.

—Как все эти предметы можно назвать одним словом?

МЕБЕЛЬ

Мы погостили в доме у мишки Пуха, а теперь пригласим его к нам в группу и расскажем, какая мебель у нас есть и для чего она нужна.

— Скажите, мебель у медвежонка похожа на ту, которая есть у вас дома, в нашей группе?

— Какие предметы мебели у нас в группе тоже есть? (С опорой на предметные картинки)

Игра «Для чего эта мебель?»

СТОЛЫ — за ними дети занимаются, кушают, рисуют, лепят, играют в настольные игры.

Виды столов:

КУХОННЫЙ СТОЛ — на нем няня раздает еду, на него ставит посуду, кладет салфетки.

ПИСЬМЕННЫЙ СТОЛ — за ним работает воспитатель.

ЖУРНАЛЬНЫЙ СТОЛИК — на нем лежат детские книжки и журналы.

КОМПЬЮТЕРНЫЙ СТОЛ

СТУЛЬЯ — на них дети сидят, когда занимаются, когда кушают.

КРОВАТИ — на них дети спят во время тихого часа.

ШКАФЧИКИ — в них висит одежда детей.

ШКАФ — в нем висит одежда взрослых.

Виды шкафов

КНИЖНЫЙ

ПЛАТЯНОЙ

Употребление предлогов: из, со, из-за, из-под, с. Логопед показывает какую-нибудь игрушку и картинку с изображением предмета мебели (стол, шкаф, стул, тумбочка) и спрашивает: «Где взял игрушку?» Ребенок отвечает: «Мишку взял со стола (из-под стола, из-за стола и т. д.)».

Физкультминутка.

- Давайте встанем и немного разомнемся. Дети выполняют упражнения, имитируя действия мастера.

Мы ребята – мастера. Стул сломали мы вчера,

Молотком тук-тук стучали, гвозди долго забивали,

Получилось как-то криво, отпилили мы красиво.

Зачищали шкуркой долго, покрывали лаком стойким,

Верх узором украшали. Мастера смотреть позвали.

- Молодцы, садитесь.

Где покупают мебель? (В специальном магазине.)

Как называется такой магазин? (МЕБЕЛЬНЫЙ.)

- Где делают мебель? (На мебельной фабрике)

-Как называется профессия человека, который делает мебель, чинит ее? (плотник)

Из чего делают мебель?

Образование относительных прилагательных

Из дерева- деревянная,

Из металла – металлическая,

Из пластмассы –

Из стекла-

Различение мебели по назначению

В наших квартирах в разных комнатах стоит разная мебель. Вспомните, какая мебель стоит на кухне.

Где стоит кровать? Диван?

В какой комнате место для шкафа? Где висят книжные полки? Где стоит кресло? Табуреты?

— На нашем макете — комнаты:

КУХНЯ СПАЛЬНЯ ГОСТИНАЯ

— Как назвать мебель, которая стоит на кухне? КУХОННАЯ МЕБЕЛЬ

— В спальне стоит... СПАЛЬНАЯ МЕБЕЛЬ

— В гостиной — ГОСТИНАЯ МЕБЕЛЬ.

•Рассказ-описание:

Логопед раздает каждому ребенку по предметной картинке с изображением мебели. Ребенок называет свою картинку, составляет рассказ-описание. (напр., «Стул — это предмет мебели. Он сделан из дерева. Он состоит из: сиденья, спинки, четырех ножек. На стуле сидят. Стул может стоять на кухне и в гостиной»)

Помещает свою картинку в соответствующую комнату.

•«Один — много»:

Я бросаю мяч и называю один предмет мебели, а вы — много.

(стол — столы, много столов и т. д.)

Игра «Расставьте, как было»

Посмотрите и запомните, как стоит мебель.

Логопед меняет расположение мебели.

Расставьте мебель, как прежде.

Чистоговорки

Ул-ул-ул, мне купили новый (стул).

Ула-ула-ула, четыре ножки есть у ...

Улу-улу-улу, подойди-ка, Маша, к ...

Улом- улом-улом, не бегайте со...

Уле-уле-уле, посиди на ...