

Конспект занятия с детьми средней группы.

«Моя страна. Мой город Калининград».

Цель: Формировать знания детей о родном городе, его уникальности, социальной структуре.
Воспитывать познавательный интерес к родному городу.

Задачи:

1. Образовательные :

Продолжать расширять знания детей о родном городе, местах отдыха его жителей;

2. Развивающие:

Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей (пассивный и активный) ;

Развивать логическое мышление, воображение;

Совершенствовать навыки классификации, сравнения;

3. Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Предварительная работа: рассматривание фотографий и открыток с достопримечательностями города Калининграда, чтение стихов и рассказов о городе Калининграде.

Оборудование:

мультимедийная установка, презентация «Мой город» (дидактические материалы - фото с видами города Калининграда)

Интеграция образовательных областей:

«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Методы и приемы:

Наглядный: метод демонстрации, показ, рассматривание;

Словесные: объяснение, вопросы, художественное слово, указание, поощрение, анализ;

Практические: игра «Магазин», подвижная игра «Карусель».

Словарная работа: Калининградцы, фото - галерея, культурный, цветущий, праздничный, спортивный, драматический театр, театр кукол.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

(Дети входят в зал и встают в круг) .

Воспитатель:

Что за чудо - чудеса,

Раз рука и два рука,

Вот ладошка правая, вот ладошка - левая,

И скажу вам, не тая, руки всем нужны друзья,

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лечить,

Чуткие руки умеют дружить.

Покажите свои ладошки. Давайте потрем их сильно – сильно. Что вы чувствуете?

Дети: - Тепло.

Воспитатель: - Это тепло наших добрых рук, наших сердец. Давайте поделимся этим теплом друг с другом. (Дети соединяют ладошки). Молодцы.

- Ощутите тепло рук ваших друзей, которые вам будут добрыми помощниками на нашем занятии. Только такие дружные, добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

Как называется наш город?

Дети:- Наш город называется Калининград.

Воспитатель: Как называют жителей нашего города?

Дети: - Жителей называют – калининградцы.

Воспитатель: - Наш город самый лучший! Послушайте стихотворение о нем:

*Как много городов под синим небом,
И в жарких странах, и среди снегов.
А мы живем на островке России
В краю дождливом у Балтийских берегов.
Погода здесь сурова и капризна.
Дожди и ветры триста дней в году.
Мой город моря запахом пронизан.
И снятся волны кораблям в порту.*

Воспитатель: - Понравилось вам стихотворение? Как много хороших слов сказано о нашем городе.
Давайте и мы скажем красивые слова о нашем городе Калининграде и сделаем фото – галерею?

Игра «Продолжи предложение».

В нашем городе наступила осень, значит наш город какой? (осенний)

В нашем городе есть много музеев, театров, кинотеатров, значит наш город какой?
(культурный)

В нашем городе много людей занимается спортом, значит наш город какой?
(спортивный)

К празднику город всегда украшают флагами, шарами и город становится какой?
(праздничный)

В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город какой? (зеленый, город - сад)

В нашем городе цветет много цветов, значит наш город какой? (цветущий)

В нашем городе часто идут дожди, значит наш город какой? (дождливый)

Когда в городе наступает ночь и все жители спят, город какой? (ночной)

Мы все очень любим наш город, значит он какой? (любимый)
(дети берут фотографии и вешают на магнитную доску).

Воспитатель: - Посмотрите, какая большая фото - галерея у нас получилась, полюбуемся нашим городом? Теперь все вместе скажем, какой город Калининград у нас получился?

Дети: - цветущий, культурный, дождливый, зеленый, героический, осенний, ночной и любимый.
«Слышится стук в дверь».

Воспитатель:

- Ребята, я хочу пригласить вас на видео – экскурсию по нашему городу. Присаживайтесь.

Слайд 1 - Драматический театр.

Воспитатель:- Вы узнали, что это за здание. Драматический театр, более известный как Калининградский областной драматический театр, – это крупнейший театр в городе Калининграде. Посмотрите, какое красивое здание с высокими колоннами. Для чего мы ходим в театр?

Ответы детей. (Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть.)

Воспитатель: - Скажите, какие еще театры вы знаете?

Ответы детей. (Кукольный и т. д.)

Слайд 2- Театр кукол.

Воспитатель:- Правильно, это театр кукол. Кто знает, почему он так называется?

Ответы детей. (Потому что в спектаклях участвуют куклы) .

Воспитатель: - Молодцы. Поиграем.

Слайд 3 – Парк Юности

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, как называется этот парк? Парк Юности, один из лучших парков Калининграда. Какие еще парки в Калининграде вы знаете?

Ответы детей. (Калинина) .

Воспитатель: - Как можно интересно провести время парке?

Ответы детей. (Гулять, кататься на каруселях и т. д.) .

Слайд 4, 5 – Парк Калинина, «Карусель».

Воспитатель: - Вы хотели бы покататься на карусели?

Игра «Карусель».

Еле- еле- еле- еле,

Закружились карусели,

А потом ,потом ,потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите

Карусель остановите.

Слайд 6 – Магазин, торговый центр.

Воспитатель: Все дети любят не только отдыхать и кататься на карусели, но и играть игрушками.

Где мы покупаем игрушки?

Ответы детей. (В магазине)

Воспитатель: - Что продают в этом магазине, кроме игрушек?

Ответы детей. (Разные товары)

Воспитатель: - В наш магазин поступило очень много разного товара, давайте поможем продавцам разложить товар по отделам.

Игра с карточками «Магазин». (воспитатель раздает детям карточки с товарами, дети раскладывают карточки по отделам, объясняют свой выбор. Воспитатель проверяет правильность выбора.)

Воспитатель: - Молодцы! Все справились с заданием и помогли продавцам. А я купила себе зонтик.

Физминутка. (гимнастика для глаз.)

Зонтик у меня цветной:

Яркий, красный, голубой. (движения вправо – влево)

Ветер осенний засвистел, (полукруг вверх)

Зонтик в небо полетел. (полукруг вниз)

Выше, выше – высоко. (по тексту)

Дальше, дальше – далеко.

Кружит, кружит зонт цветной. (движения по кругу)

Яркий, красный, голубой. (движения вправо – влево).

Воспитатель: - Молодцы! Дальше смотрим наше видео – письмо.

Слайд 7 – Зоопарк.

Воспитатель:- Вы узнали, что это?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, это зоопарк. Один из самых больших и старых зоопарков в нашей стране. Достопримечательности зоопарка — это не только животные, но ещё и редкие растения.

Вот и закончилось письмо. Сегодня мы увидели, какой наш город Калининград красивый, как много интересных мест.

- А вы хотели бы сделать наш город еще красивее.

Беседа по мнемочарточкам. «Этого не следует делать в городе» (не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, не топтать траву, не мусорить).

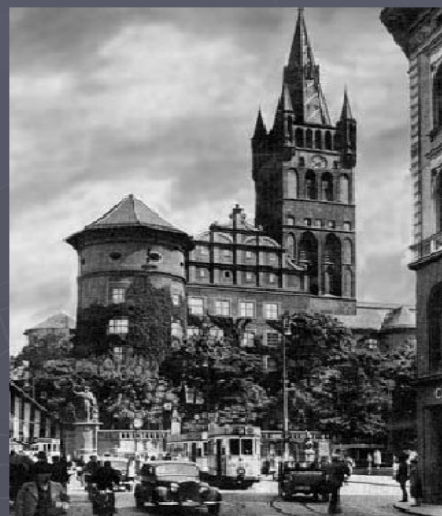
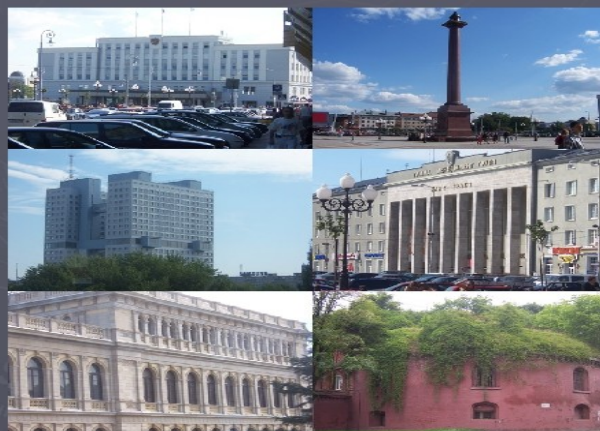
Слайд 8 – Город с высоты птичьего полета.

Подведение итога.

Воспитатель: По какому городу мы сегодня путешествовали? Что интересного мы увидели в нашем городе? Путешествие по Калининграду мы продолжим в следующий раз. А сейчас давайте послушаем красивую песню о нашем городе Калининграде.

Песня «Калининград – мой город сад».

Калининград - Кенигсберг





Калининградский зоопарк

Один из самых больших и старых зоопарков России. Зоопарк был открыт в 1896 году.



Калининградский зоопарк. Теремок
© Игорь Николь / Фотобанк Лори



В его коллекции, занимающей площадь в 16,5 Га, представлены 315 видов животных, численность живых экспонатов составляет 2264 особи

Росгартенские ворота

Одни из семи сохранившихся городских ворот Калининграда.



Королевские ворота

Они расположены на том месте, где располагались
одноимённые ворота, относившиеся к первому
вальному укреплению города.

Бранденбургские ворота

— единственные городские ворота Калининграда, до сих пор использующиеся по прямому назначению.

Были выстроены в [Кёнигсберге](#) в [1657 году](#)



Кафедральный собор

Главная церковь Кёнигсберга
и главный исторический
символ Калининграда.



Собор, построенный в стиле
балтийской готики, является
одним из немногих готически
сооружений в России.



Музей Мирового океана

Первый в России комплексный маринистический музей, он имеет экспозиции, посвящённые судоходству, морской флоре и фауне, геологии и гидрологии мирового океана, а также действующую экологическую станцию.



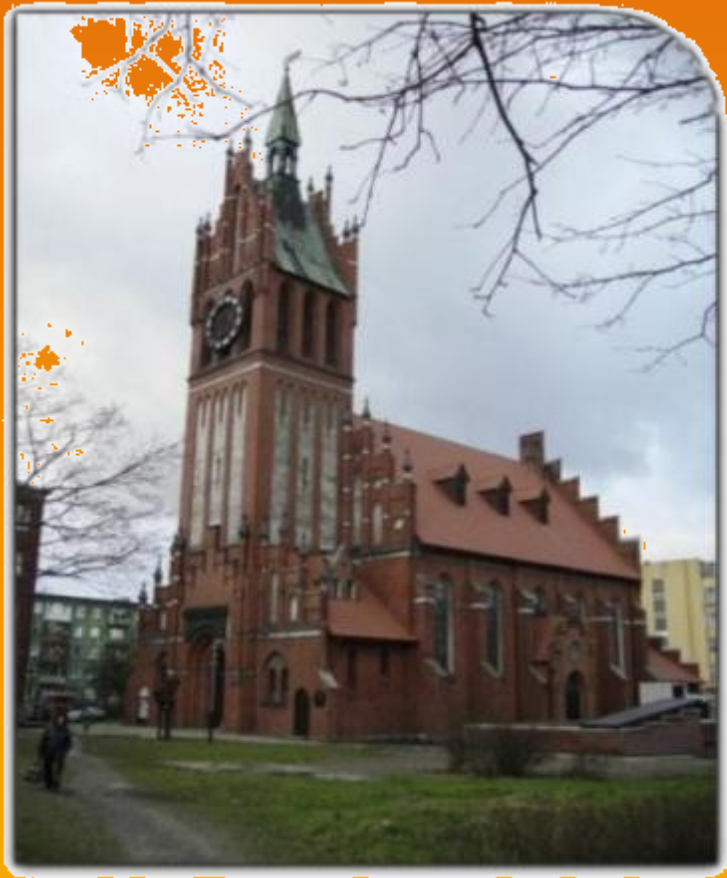


Музей янтаря

Башня является историко-архитектурным памятником середины XIX столетия, составляющая вместе с Росгартенскими воротами единый крепостной комплекс.

Создание музея янтаря обусловлено тем, что на территории Калининградского полуострова находится крупнейшее в мире месторождение янтаря, а также единственное предприятие, где добыча и переработка солнечного камня ведется в промышленных объемах.

Кирха Святого Семейства



Построена в 1907 году. В 1980 году подверглась реконструкции. 22 августа 1980 года в здании торжественно открыта Калининградская областная филармония.

Кирха памяти королевы Луизы

Историческое здание в Калининграде, одна из достопримечательностей города. В прошлом — лютеранская церковь, ныне в здании кирхи расположен Калининградский областной театр кукол.



Калининградский храм
Христа Спасителя



Дата основания-2006 г.

Выстроенный в соответствии с канонами

русского православного зодчества

— пятиглавый златоглавый
белокаменный собор.

Памятник Фридриху Шиллеру



Памятник знаменитому немецкому драматургу, поэту-гуманисту был отлит из бронзы и установлен в 1910 году. Во время войны памятник пострадал от осколков снарядов, но в середине 50-х был отреставрирован.



Памятник барону Мюнхгаузену

Памятник барону Мюнхгаузену – самый веселый памятник в Калининграде. Скульптура стала подарком на 750-летие Калининграда от немецкого города

Боденведена – родины барона. На постаменте с одной стороны выбита надпись «Кенигсберг», а с другой – «Калининград», дабы подчеркнуть историческую связь немецкого города с русским.



Калининградский Ботанический сад



Первый ботанический сад [Кёнигсберга](#) был создан в районе улицы Вагнера в [1796 году](#) Г. Шеффнером.

Нынешний ботанический сад города Калининграда располагается на территории бывшего городского Кёнигсбергского садоводства, основанного в [1904 году](#) Паулем Кебером.

РЫБНАЯ ДЕРЕВНЯ



Историко-этнографический и торгово-ремесленный комплекс в [Калининграде](#). Представляет собой [городской квартал](#), застроенный зданиями в архитектурном стиле довоенного [восточно-прусского](#) города [Кёнигсберга](#).

Первая очередь комплекса построена в [2006—2010 годах](#).

