

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Колосок»**

Тема: «Путешествие в страну фигур»

Образовательная область: познавательное развитие.

Раздел: формирование элементарных математических представлений.

Форма организации обучения: занятие.

Группа: средняя.

Воспитатель группы: Федоренчик М. В.

Цель: закрепление и обобщение полученных знаний.

Задачи:

- Учить выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно – двигательного анализаторов, учить соотносить форму предмета с известными геометрическими фигурами;
- Развивать представление детей о геометрических фигурах
- Воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

Оборудование: ИКТ - презентация, логические блоки Дьенеша, технология индивидуального обучения, мягкий конструктор.

Ход занятия:

Вводная часть

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке, угадайте и скажите, что это за сказка?
- Винни-Пух и все, все, все...
- Правильно. Винни-Пух, Кролик, Пятачок, Сова - все запутались в геометрических фигурах и просят нас им помочь. Поможем?
- Да.

Основная часть (показ презентации)

- Посмотрите, Кролик не может понять, что это за фигура?
- Кролик внимательно смотрит вокруг:

И мячик, и шарик похожи на круг.

На круглых часах уже десять утра,

Круглый арбуз нам порезать пора!!!

- Ребята, так какую фигуру напоминают нам все эти предметы?
- Круг.
- Правильно.
- А давайте, теперь вспомним, какие предметы есть у вас дома круглой формы?
- Тарелка, стол, игрушка и т.д.

- Вот и у Винни вопросы возникли, что за фигуру он держит в лапах

- Ребята, а вы знаете?

- Да, квадрат.

- Посмотрите, сколько квадратов на этой картинке:

Кубики, рамки, кабина машинки!

Даже окно в его новой квартире.

- Опять Винни-Пух не может понять, какой же они формы?
- Давайте ему мы поможем! Ребята, а это какие по форме предметы?
- Квадратные.
- А дома у вас, какие предметы есть квадратной формы?
- Тарелка, ковер, часы и т.д.

- У Пятачка, накопились вопросы.

Голова уже кругом идет!

- Сколько на свете всего треугольного!

И колпачок, словно в цирке у клоуна,

- И паруса на большом корабле,

- Даже морковка и сыра кусок.

- Ребята, а эти предметы по форме какие?

- Треугольные.

- А какие у вас дома есть треугольные по форме предметы?

- Посмотрите, а что же нашли Винни-Пух и Ослик на берегу озера?

- Прямоугольник.

- Книжки, коробки,

Вагончик и коврик,

Это все по форме прямоугольник.

- Ребята, а какие у вас дома есть предметы прямоугольной формы?

- Телевизор, ноутбук, грузовик и т.д.

- А вот Винни-Пух, Пятачок и Кролик задумались, только уже над другой фигурой?

- Ребята, что это за фигура?

- Овал.

- Правильно.

- Овальные сливы и ложка для Винни,

И столик овальный, а также яйцо.

Как много вещей на овалы похожи!

- Ребята, давайте повторим, какие же по форме предметы мы видели?

- Овальные.

- А дома, у вас есть предметы овальной формы?

- Да, зеркало, тарелка, дыня и т.д.

Физминутка «Куда идем мы с Пятачком»

Блоки Дьенеша. Сделай кораблик

- О помощи просит нас Винни-Пух, хочет пароход красивый сложить!
(сначала проговаривается каждый элемент картинки, какой по форме, по цвету, по размеру, задание выполняется по образцу или без образца)

Итог занятия

- Итак, давайте Винни-Пуху и его друзьям напомним, какие геометрические фигуры бывают? А предметы, какие по форме?
- Что вам понравилось больше всего?
- Молодцы, вы помогли Винни-Пуху разобраться в геометрических фигурах и справились со всеми заданиями!!!