

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГУРЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №17 «КОЛОСОК»

238350, Калининградская обл., Гурьевский район, п. Шоссейное,  
ул. Калининградское шоссе, 8, тел/факс 8 (40151) 3-64-15. E-mail: [kolosok2011.17@mail.ru](mailto:kolosok2011.17@mail.ru)  
сайт: [kolosok.klgd.prosadiki.ru](http://kolosok.klgd.prosadiki.ru)

ПРИКАЗ

От 31.03.2025

№ 22-А

Об утверждении отчета о самообследовании  
МАДОУ «Детский сад №17 «Колосок»  
за 2024 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании Устава, протокола внеочередного педагогического совета от 31.04.2025 №5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МАДОУ «Детский сад 17 «Колосок» за 2024 год.
2. Разместить заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе Кондратенко Н.В. отчет о самообследовании за 2024 год на сайте МАДОУ «Детский сад №17 «Колосок» до 20.04.2025 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего МАДОУ  
«Детский сад №17 «Колосок»



Н.В. Кондратенко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГУРЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №17 «КОЛОСОК»

238350, Калининградская обл., Гурьевский район, п. Шоссейное,  
ул. Калининградское шоссе, 8, тел/факс 8 (40151) 3-64-15. E-mail: [kolosok2011.17@mail.ru](mailto:kolosok2011.17@mail.ru)  
сайт: [kolosok.klgd.prosadiki.ru](http://kolosok.klgd.prosadiki.ru)

ПРИНЯТ

решением педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 17 «Колосок»

Протокол № 5 от 31.03.2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 17 «Колосок»  
Кондратенко Н.В.



Приказ № 21-А от 31.03.2025 года

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 17 «Колосок»  
за 2024 год

2025 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

|                                                          |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование (согласно учредительным документам)  | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Колосок»                  |
| Краткое наименование (согласно учредительным документам) | МАДОУ «Детский сад № 17 «Колосок»                                                                           |
| Ф.И.О. и должность руководителя (полностью)              | И.о. заведующего Кондратенко Наталья Владимировна                                                           |
| Юридический адрес                                        | 238350 РФ, Калининградская область, Гурьевский район, поселок Шоссейное, улица шоссе Калининградское, дом 8 |
| Фактический адрес (Основной корпус)                      | 238350 РФ, Калининградская область, Гурьевский район, поселок Шоссейное, улица шоссе Калининградское, дом 8 |
| Фактический адрес (2-й корпус)                           | 238522 РФ, Калининградская область, Гурьевский район, поселок Голубево, улица Лазурная, дом 15, пом. I      |
| Телефон/факс                                             | 8 (40151) 3-64-19 (1 корпус)                                                                                |
|                                                          | 8 (4012) 61-19-20 (2 корпус)                                                                                |
| Почта                                                    | kolosok2011.17@mail.ru                                                                                      |
| Учредитель                                               | Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа                                      |
| Дата создания                                            | 10.03.1968                                                                                                  |
| Лицензия на образовательную деятельность                 | от «30» апреля 2019 г. № ДДО-1332, выдана министерством образования Калининградской области бессрочно       |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Колосок» (далее – Детский сад) состоит из двух корпусов.

Первый корпус детского сада расположен в жилом районе поселка Шоссейное вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 113 мест. Общая площадь здания 681,4 кв. м. Общая площадь территории ДОУ 6180 кв. м.

Второй корпус детского сада расположен на первом этаже жилого дома в поселке Голубево в экологически чистом районе. Проектная наполняемость на 48 мест. Общая площадь здания 527,1 кв. м. Общая площадь территории ДОУ 2008 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 17 «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 19:00.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Колосок» пос Шоссейное Калининградской области (далее МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Программа периодизации контингента обучающихся определяет наличие групп: раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе. Все группы в ДОО общеразвивающей направленности.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО)

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел – краткую презентацию, согласно ФГОС ДО. Так же Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО.

Формируемая часть представлена программой «Формирование культуры безопасности», который входит в состав образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (раздел: «Безопасность»): «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой (Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2018 год)

*Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.*

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ранняя группа- 23 детей;
- 1 младшая группа- 23 детей;
- 1 разновозрастная группа (младше-средний возраст) - 39 детей
- 1 разновозрастная группа (средне-старший возраст) - 40 детей;
- 1 старшая группа- 44 ребенка;
- 1 подготовительная группа- 42 детей;
- 1 группа кратковременного посещения для детей от 1 до 3 лет- 7 детей.

В 2024 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проведение занятий в очном формате. Так же представлены занятия, консультации онлайн на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail.). Родителям (законным представителям) предоставлялась возможность исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления, если воспитанник отсутствует в связи с длительным заболеванием.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

**Вывод:** данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 198              | 91,0%                                            |
| Неполная с матерью | 20               | 9,0%                                             |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 1                | 1%                                               |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 81               | 36,0%                                            |
| Два ребенка              | 98               | 44,0%                                            |
| Три ребенка и более      | 47               | 21,0%                                            |

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей:

| № п/п                                                   | Наименование услуги                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация дополнительных образовательных услуг</b> |                                                                                                                    |
| 1.                                                      | Реализация ДООП «Лопотушки» социально –гуманитарной направленности для детей 1-3 лет                               |
| 2.                                                      | Реализация ДООП «Говорушки» социально –гуманитарной направленности для детей 3-4 лет                               |
| 3.                                                      | Реализация ДООП «Буквоежки» социально –гуманитарной направленности для детей 4-5 лет                               |
| 4.                                                      | Реализация ДООП «Речевичок» (Сертифицированная программа) социально –гуманитарной направленности для детей 5-6 лет |
| 5.                                                      | Реализация ДООП «Говорим правильно» социально –гуманитарной направленности для детей 6-7 лет                       |
| 6.                                                      | Реализация ДООП «Звукоград» социально –гуманитарной направленности для детей 4-5 лет                               |
| 7.                                                      | Реализация ДООП «Буквоград» социально –гуманитарной направленности для детей 5-6 лет                               |

|     |                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Реализация ДООП «Подготовка к школе» (Сертифицированная программа)<br>социально –гуманитарной направленности для детей 6-7 лет |
| 9.  | Реализация ДООП «Игралочка»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 4-5 лет                                        |
| 10. | Реализация ДООП «Считалочка»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 5-6 лет                                       |
| 11. | Реализация ДООП «Клуб «Кидди»»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 4-5 лет                                     |
| 12. | Реализация ДООП «Клуб «Фанни»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 5-6 лет                                      |
| 13. | Реализация ДООП «Клуб «Хэппи»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 6-7 лет                                      |
| 14. | Реализация ДООП «Давайте дружить!»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 3-4 лет                                 |
| 15. | Реализация ДООП «Путешествие Познайки»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 4-5 лет                             |
| 16. | Реализация ДООП «В стране Дружбы и Сотрудничества»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 5-6 лет                 |
| 17. | Реализация ДООП «Путешествие будущих Первоклассников»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 6-7 лет              |
| 18. | Реализация ДООП «Развивайки»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 1-3 лет                                       |
| 19. | Реализация ДООП «Любознайки»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 3-4 лет                                       |
| 20. | Реализация ДООП «Здоровячки»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 1-3 лет                                       |
| 21. | Реализация ДООП «Крепыши»<br>социально –гуманитарной направленности для детей 3-4 лет                                          |
| 22. | Реализация ДООП «Растишка»<br>Физкультурно- спортивной направленности для детей 4-5 лет                                        |
| 23. | Реализация ДООП «Здоровей-ка!»<br>физкультурно- спортивной направленности для детей 5-6 лет                                    |
| 24. | Реализация ДООП «Спортландия»<br>физкультурно- спортивной направленности для детей 6-7 лет                                     |
| 25. | Реализация ДООП «Маленький художник»<br>художественной направленности для детей 3-4 лет                                        |
| 26. | Реализация ДООП «Акварелька»<br>художественной направленности для детей 4-5 лет                                                |
| 27. | Реализация ДООП «Волшебная кисточка»<br>художественной направленности для детей 5-6 лет                                        |
| 28. | Реализация ДООП «Магия творчества»<br>художественной направленности для детей 6-7 лет                                          |
| 29. | Реализация ДООП «Соловushки»<br>художественной направленности для детей 4-5 лет                                                |
| 30. | Реализация ДООП «До-ми-соль-ки»<br>художественной направленности для детей 5-6 лет                                             |
| 31. | Реализация ДООП «Звонкие голоса»<br>художественной направленности для детей 6-7 лет                                            |
| 32. | Реализация ДООП «Ловкие Ладoshки»<br>художественной направленности для детей 3-4 лет                                           |
| 33. | Реализация ДООП «Весёлое тесто»<br>художественной направленности для детей 1-3 лет                                             |
| 34. | Реализация ДООП «Топотушки»<br>художественной направленности для детей 3-4 лет                                                 |
| 35. | Реализация ДООП «Непоседы»<br>художественной направленности для детей 4-5 лет                                                  |
| 36. | Реализация ДООП «Искорки»<br>художественной направленности для детей 5-6 лет                                                   |
| 37. | Реализация ДООП «Звёздочки»                                                                                                    |



|                                            |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | художественной направленности для детей 6-7 лет                                                                      |
| 38.                                        | Реализация ДООП «Юные Академики» (6-7)<br>естественнонаучной направленности для детей 6-7 лет                        |
| 39.                                        | Реализация ДООП «Экологическое воспитание дошкольников» (5-7)<br>естественнонаучной направленности для детей 5-7 лет |
| 40.                                        | Реализация ДООП «Экологическое воспитание дошкольников» (6-7)<br>естественнонаучной направленности для детей 6-7 лет |
| <b>Иная, приносящая доход деятельность</b> |                                                                                                                      |
| 1.                                         | «Утреннее пребывание»                                                                                                |
| 2.                                         | «Организация досуга»                                                                                                 |

**Вывод:** дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;<br>-рассматривание соглашений по охране труда, инструкций по охране труда;<br>-избрание представителей от работников в наблюдательный совет;<br>- заслушивание отчетов заведующего. |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>- принятие решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;<br>-выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;<br>-рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;<br>-рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;<br>-утверждение годового плана Учреждения;<br>-рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;                                                                                                                                     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности;</li> <li>-разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;</li> <li>-разработка и принятие локальных актов, касающихся педагогических работников Учреждения;</li> <li>-осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;</li> <li>-разработка, утверждение и реализация программ развития Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наблюдательный совет | <p>Компетенция наблюдательного совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения заведующего о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).</li> </ol> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году учреждение продолжило работу в системе электронного документооборота, что значительно упростило работу организации.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с гугл- формами. Во втором полугодии 2024 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться



увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** по итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:  
диагностические занятия (по каждому разделу программы);  
диагностические срезы;  
наблюдения, итоговые занятия.  
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                                |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|----|--------|--------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | %                              |
|                                                            |            |    |        |    |            |    |        | воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 73         | 38 | 98     | 51 | 22         | 11 | 193    | 88                             |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В реализации основной образовательной программы с использованием договоров о сотрудничестве участвуют: Отдел дошкольного образования Управления образования администрации ГМО, Дошкольные образовательные учреждения ГМО и Калининградской области, ГАУ КО ДПО "Институт развития образования", МБУ «Гурьевский центр «Доверие».

| Направление | Общественные организации, учреждения       | Формы сотрудничества, сроки                                                                                                       |
|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образование | ГАУ КО ДПО "Институт развития образования" | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок (по графику Института) |

|              |                                                                        |                                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Отдел дошкольного образования Управления образования администрации ГМО | Организация методической поддержки, консультации, мастер-классы, конкурсное движение              |
|              | Дошкольные образовательные учреждения ГМО и Калининградской области    | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом             |
|              | МБУ «Гурьевский центр «Доверие»                                        | Консультации для педагогов, методические встречи, обмен опытом                                    |
| Безопасность | Отдел ГИБДД по ГМО                                                     | Проведение бесед с детьми по Правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах. |

Основные форма организации образовательного процесса:  
совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.  
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;  
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;  
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;  
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;  
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** исходя из вышеизложенного, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с использованием договоров о сотрудничестве: Отдел дошкольного образования Управления образования администрации ГМО, Дошкольные образовательные учреждения ГМО и Калининградской области, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» МБУ «Гурьевский центр «Доверие», а также воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 14/1;

воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Вывод:** анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методического фонда.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по рекомендации ФОП и ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

| <b>О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | <b>1 корпус (п. Шоссейное)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2 корпус (п. Голубево)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Об оборудованных учебных кабинетах</b>                                                                                                                         | <p><b>Групповые помещения с отдельными спальными и раздевалками - 4</b><br/> <b>Назначение:</b><br/> для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)<br/> <b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников</li> <li>• Игровые пособия (игры, игрушки)</li> <li>• Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал)</li> <li>• Магнитофон (4)</li> <li>• Мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран – 4)</li> <li>• Ноутбук – 4</li> </ul> | <p><b>Групповые помещения с отдельными спальными и раздевалками - 2</b><br/> <b>Назначение:</b> для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)<br/> <b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников</li> <li>• Игровые пособия (игры, игрушки)</li> <li>• Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал)</li> <li>• Магнитофон (2)</li> <li>• Персональный компьютер (2)</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                   | <p><b>Музыкально- физкультурный зал</b><br/> <b>Назначение:</b><br/> Для проведения музыкальных занятий, физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.<br/> <b>Оборудование (музыкальный зал):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр 1</li> <li>• Колонка музыкальная переносная -1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Музыкально- физкультурный зал</b><br/> <b>Назначение:</b><br/> Для проведения музыкальных занятий, физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.<br/> <b>Оборудование (музыкальный зал):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр 1</li> <li>• Колонка музыкальная переносная-1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран) -1</li> <li>• Акустическая система -1</li> <li>• Принтер - 1</li> <li>• Стереосистема с микрофонами -1</li> <li>• Пианино цифровое -1</li> <li>• Подборка аудиокассет, дисков</li> <li>• Музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Детские стульчики</li> <li>• Стулья для взрослых</li> <li>• Атрибуты к играм</li> <li>• Декорации и т.д.</li> </ul> <p><b>Оборудование (Физкультурный зал):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный инвентарь</li> <li>• Колонка музыкальная переносная-1</li> <li>• Принтер -1</li> <li>• Массажные дорожки - 2</li> <li>• Сенсорные мячи - 20</li> <li>• Шведская стенка - 1</li> <li>• Мячи разных размеров на группу детей</li> <li>• Мягкие модули - 1 комплект</li> <li>• Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений и другой спортивный инвентарь для проведения ФОР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран) -1</li> <li>• Пианино цифровое -1</li> <li>• Подборка аудиокассет, дисков</li> <li>• Музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Детские стульчики</li> <li>• Стулья для взрослых</li> <li>• Атрибуты к играм</li> <li>• Декорации и т.д.</li> </ul> <p><b>Оборудование (Физкультурный зал):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный инвентарь</li> <li>• Колонка музыкальная переносная-1</li> <li>• Массажные дорожки - 2</li> <li>• Мячи разных размеров на группу детей</li> <li>• Мягкие модули - 1 комплект</li> <li>• Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений и другой спортивный инвентарь для проведения ФОР</li> </ul> |
|  | <p><b>Кабинет логопеда</b><br/> <b>Назначение:</b><br/> Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников.</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое зеркало</li> <li>• Зонды для массажа</li> <li>• Дидактические игры и пособия</li> <li>• Методическая литература</li> <li>• Наборы картинок и картин</li> <li>• Иллюстративный материал</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Кабинет музыкального руководителя с костюмерной</b><br/> <b>Назначение:</b><br/> Проведение работы по организации музыкальной деятельности, систематизация накопленного материала (костюмный фонд) дошкольников</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол для музыкального руководителя -1</li> <li>• Стулья для взрослых - 4</li> <li>• Шкаф для пособий, документации, костюмов - 1</li> <li>• Ноутбук -1</li> <li>• Методическая литература</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Панно звуков и букв, наборы букв</li> <li>• Пеналы, схемы на каждого ребенка</li> <li>• Доска с магнитами</li> <li>• Логопедический альбом</li> <li>• Столы и стулья по росту детей</li> <li>• Мультимедийный проектор- 1</li> <li>• Персональный компьютер -1</li> <li>• Принтер- 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>Кабинет дополнительного образования по изобразительной деятельности</b><br/> <b>Назначение:</b><br/> Проведение занятий по художественному творчеству (рисованию, аппликации, лепке)<br/> <b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель (столы, стулья) по количеству и росту детей</li> <li>• Наборы материалов для художественного творчества</li> <li>• Дидактические игры и пособия</li> <li>• Методическая литература</li> <li>• Наборы картинок и картин</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Стеллажи для хранения материалов и инструментов</li> <li>• Мультимедийный проектор- 1</li> <li>• Персональный компьютер - 1</li> <li>• Принтер струйный, цветной - 1</li> <li>• Принтер лазерный. черно-белый- 1</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для документов - 6</li> <li>• Кресло компьютерное -1</li> <li>• Стол для заседаний -1</li> <li>• Стулья - 10</li> <li>• Сейф -1</li> <li>• Телевизор LCD - 1</li> <li>• Персональный компьютер -1</li> <li>• Монитор- 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для документов - 2</li> <li>• Кресло компьютерное -2</li> <li>• Стол-2</li> <li>• Стулья - 2</li> <li>• Персональный компьютер- 1</li> <li>• Монитор- 1</li> </ul> |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принтер струйный для широкоформатной печати, цветной -1</li> <li>• МФУ -1</li> <li>• Брошюровщик -1</li> <li>• Ламинатор- 1</li> <li>• Видеокамера -1</li> <li>• Фотоаппарат -1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принтер струйный для широкоформатной печати, цветной -1</li> <li>• МФУ-1</li> <li>• Брошюровщик -1</li> <li>• Ламинатор- 1</li> </ul> |
| <b>Об объектах для проведения практических занятий</b> | <p>Предметно- пространственная среда в группах условно обозначена Центрами, Уголками разной степени активности, каждая из которых наполнена в соответствии с возрастными критериями:</p> <p>Спокойная зона:</p> <p>«Центр Познания»</p> <p>«Уголок уединения»</p> <p>«Центр книги»</p> <p>«Центр природы»</p> <p>Зона средней активности:</p> <p>«Центр конструирования»</p> <p>«Лаборатория»</p> <p>«Центр социально- эмоционального развития»</p> <p>«Центр творчества»</p> <p>Зона повышенной активности:</p> <p>«Центр двигательной активности»</p> <p>«Центр музыки»</p> <p>«Центр театра»</p> <p>«Центр игры»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
| <b>О библиотеках</b>                                   | <p>Помещение для размещения библиотеки отсутствует, книжный фонд методической, энциклопедической и художественной литературы находится в методическом кабинете ДОУ.</p> <p>Вся литература соответствует ФГОС и рекомендована Министерством просвещения и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>ДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.</p> <p>Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий: «Справочник руководителя», «Управление ДОУ», «Справочник воспитателя», «Медицинский работник», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра». Весь методический фонд объединен «Системой каталога ДОУ».</p> <p>Планируется создание слайд – библиотеки.</p> <p>В групповых помещениях созданы общедоступные "Центры книги" с наполнением детской художественной литературой в соответствии с возрастными особенностями и реализуемыми программами.</p> <p>Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1 года до 7 лет.</p> |                                                                                                                                                                                |
| <b>Об объектах спорта</b>                              | Музыкально-физкультурный зал, общей площадью 58,6 м. кв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Музыкально-физкультурный зал, общей площадью 60,2 м. кв.<br><b>Спортивная площадка</b> общей площадью 150 м. кв.                                                               |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <b>Центры двигательной активности</b> в каждой возрастной группе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Центры двигательной активности</b> в каждой возрастной группе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>О средствах обучения и воспитания</b>       | <p>Образовательный процесс в ДОУ оборудован всеми имеющимися средствами, которые необходимы для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>Печатные</b> (методические и учебные пособия, детская художественная, познавательная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и демонстрационный материал и т.д.).</p> <p><b>Электронные</b> образовательные мультимедиа ресурсы, сетевые образовательные ресурсы; CD – диски, аудиовизуальные (слайды, ММ – презентации, видеоролики познавательного характера);</p> <p><b>Наглядный демонстрационный и раздаточный материал</b> (плакаты, карты настенные, иллюстрации, магнитные доски, макеты, модели демонстрационные)</p> <p><b>Спортивное оборудование</b></p>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Об условиях питания обучающихся</b>         | <p>В детском саду организовано 4-х разовое питание, согласно СанПин 2.4.1.3049-13 разработан рацион питания на 20 дней при пребывании в детском саду 10 часов 30 минут для воспитанников от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет в соответствии с циклическим меню.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Об условиях охраны здоровья обучающихся</b> | <p><b>Медицинский кабинет</b> общей площадью 10 м. кв.:</p> <p>Оборудован: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, холодильник и др. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.</p> <p>Безопасность дошкольного учреждения обеспечена следующими компонентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Территория по периметру ограждена забором, имеется пропускной режим.</li> <li>• Круглосуточный контроль и дежурство осуществляется сотрудниками ЧОП;</li> <li>• Проверка педагогических работников на право</li> </ul> | <p><b>Медицинский кабинет</b> общей площадью 14 м. кв.:</p> <p>Оборудован: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.</p> <p>Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.</p> <p>Безопасность дошкольного учреждения обеспечена следующими компонентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Территория по периметру ограждена забором, имеется пропускной режим.</li> <li>• Круглосуточный контроль и дежурство осуществляется сотрудниками ЧОП;</li> <li>• Проверка педагогических работников на право</li> </ul> |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>заниматься педагогической деятельностью (наличие справки о судимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В саду имеется кнопка тревожной сигнализации.</li> <li>• Имеется кнопка пожарной сигнализации с передачей сигнала на ППА.</li> <li>• Видеонаблюдение, круглосуточно работают камеры видеонаблюдения (всепогодные, круглосуточные камеры). Срок хранения данных на видеорегистраторе составляет 30 суток. Монитор отображения камер видеонаблюдения расположен на посту охраны.</li> <li>• Пожарная сигнализация.</li> <li>• В учреждении регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности с коллективом.</li> <li>• С детьми проводятся мероприятия по закреплению действий в экстренных ситуациях.</li> </ul> | <p>заниматься педагогической деятельностью (наличие справки о судимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В саду имеется кнопка тревожной сигнализации.</li> <li>• Имеется кнопка пожарной сигнализации с передачей сигнала на ППА.</li> <li>• Видеонаблюдение, круглосуточно работают камеры видеонаблюдения (всепогодные, круглосуточные камеры). Срок хранения данных на видеорегистраторе составляет 30 суток. Монитор отображения камер видеонаблюдения расположен на посту охраны.</li> <li>• Пожарная сигнализация.</li> <li>• В учреждении регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности с коллективом.</li> <li>• С детьми проводятся мероприятия по закреплению действий в экстренных ситуациях.</li> </ul> |
|                                                                                              | <p>Подробнее об обеспечении безопасности в ДОУ в разделе сайта <b>"Безопасность"</b>, или нажмите <u><a href="#">здесь</a></u>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</b></p> | <p>Доступ воспитанников ДОУ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.</p> <p>В детском саду имеется доступ к сети «Интернет».</p> <p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - доступны для педагогов и администрации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования март 2024 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг системы взаимодействия ДООУ с семьей проводится на основе анкетирования родителей.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДООУ были опрошены родители и проанализированы ответы шести возрастных групп. Всего было опрошено 197 родителей, что составило 89,9 % от общего количества. В прошлом году этот показатель составил 87%.

Были получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,4 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96,6 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97,2 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94,8%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** активность родителей увеличилась. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения. В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

#### **IX. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ** (данные приведены на 31.12.2024 года)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                      | <b>Единица<br/>измерения</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.               | Образовательная деятельность                                                                                           |                              |
| 1.1              | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 218 человека                 |
| 1.1.1            | В режиме полного дня (11 часов)                                                                                        | 211 человек                  |
| 1.1.2            | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                     | 7 человек                    |
| 1.1.3            | В семейной дошкольной группе                                                                                           | 0 человек                    |
| 1.1.4            | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек                    |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 53 человека            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 165 человека           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 218 человека/<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (11 часов)                                                                                                                                                                     | 211 человек/<br>100 %  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек/ 0%          |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/ 0%          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек/ 0%          |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/ 0%          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 4                      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 16 педагогов           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 9 человек/ 56 %        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 9 человек/ 56 %        |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 7 человек/ 44 %        |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 7 человек/ 44 %        |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                        |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 9 человек / 56 %       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 человека 20 %    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человек 13 %     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 человек/ 63 %   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек/<br>38 % |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100 %  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 16 человек/ 100%   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 / 15             |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                 |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |

|     |                                                                                                                                   |                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 787 кв. м./219 чел.<br>3,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | да                               |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                               |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                               |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                               |

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.