

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17 «Колосок»

**Тема: «Весна»**

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Раздел:** развитие речи.

**Форма организации обучения:** занятие

**Группа:** средняя

**Воспитатель группы:** Федоренчик М. В.

**Цель:** обобщить представления детей о весне: назвать приметы весны, знание весенних месяцев. Обогащать через речь чувственный опыт, пополнять лексику разнообразием слов-определений.

**Задачи:**

*Развивающие:*

Расширение лексического запаса по теме “Весна”.

Развитие умения подбирать действия и признаки.

Развитие связной речи.

Развитие общей моторики.

Развитие артикуляционной моторики и мимических движения лица.

Стимулирование мыслительной и речевой активности детей.

Развитие словесно-логического мышления.

*Воспитательные:*

Воспитание бережного отношения, любви к природе.

Формирование умения работать в коллективе.

**Активизация словаря:** Весна, весенние месяцы: март, апрель, май; приметы весны: становится тепло, тает снег, деревья просыпаются, появляются цветы; солнце, ручеёк, сосулька, цветы, птицы.

**Подготовительная работа:** Чтение стихотворений и рассказов о весне; рассматривание иллюстраций по теме; разучивание стихов, пословиц и поговорок, песен, игр. План комплексного занятия по развитию речи и ознакомлению с природой на тему “Весна”:

1. Организационный момент. (2 минуты)

- введение в тему занятия “Весна”;
- антонимы зима-весна (развитие умения подбирать антонимы).

2. Работа по картинке, развитие связной речи. Актуализация лексики по теме “Весна”. (7 минут)

- рассматривание картинки и ответы детей на вопросы воспитателя;
- развитие умения обозначать качества, свойства изображённых на картинке предметов с помощью прилагательных, формирование грамматического строя речи;

### **Упражнение**

“Ветерок” на развитие речевого дыхания;

- упражнение на воспитание звуковой культуры речи, отработка правильного произношения парных звуков “Ш-Ж”.

**3. Физкультминутка “солнечные цветочки”.** (2 минуты)

- развитие общей моторики;
- снятие психофизических зажимов.
- развитие связной речи;

Обогащение через речь чувственного опыта воспитанников, пополнение лексики разнообразием слов-определений.

- распознавание по мимике настроения;
- развитие интереса к театрализованному действию.

. Повторение, закрепление, обобщение материала. (1 минута)

- словарная работа : Весна, весенние месяцы: март, апрель, май; приметы весны: становится тепло, тает снег, деревья просыпаются, появляются цветы; солнце, ручеёк, сосулька, цветы, птицы.

6. Игра “Воробышки и дождик”. (1 минута)

- развитие умения декламировать стихи хором;
- развитие умения действовать по команде;
- сплочение детского коллектива.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

- Ребята, все сели на свои места, начинается занятие.
- Как сегодня тепло и светло! Посмотрите-ка за окошко, какое сейчас время года? (Дети смотрят в окно)
- Весна.
- А какие весенние месяцы вы знаете?
- Март, апрель, май.
- Как много вы знаете о весне!
- Ребята, а зиму с весной не перепутаете? (Развитие умения подбирать антонимы)
- Давайте проверим.

Зима ушла, а весна - ...- пришла.

Зима холодная, а весна - ...- тёплая.

Зимой солнце морозит, а весной - ...- греет.

Зимой сугробы высокие, а весной - ... - низкие.

Зимой надевают шубы, а весной - ... - куртки.

- Всё правильно ответили, молодцы.

**2. Работа по картине, развитие связной речи. Актуализация лексики по теме “Весна”.**

- Ребята, очень внимательно посмотрите на картину.
- А теперь ответьте на мои вопросы:
- Какое время года изображено на картине? - Весна.
- Как вы догадались? По каким признакам? - Ярко светит солнышко. Небо голубое. Деревья ещё без листьев. Набухают почки. Травка зеленеет. Появились первые цветочки.
- Солнышко какое? - яркое, ласковое, доброе, тёплое.
- А травка какая? - зелёная, нежная, маленькая.
- Прислушайтесь, по весенней травке гуляет ветерок. Он ещё очень слабенький. Давайте поможем ветерку. Дети дуют на ладошку (развитие речевого дыхания).
- Как шумит ветерок? - Ш-Ш-Ш
- А в травке зашевелились первые весенние жучки. Как жучки жужжат? – Ж-Ж-Ж

### **3. Физкультминутка “Солнечные цветочки”.**

Мы сидим в земле, как семечки (дети присели).  
 Поднимаемся к солнышку, вверх, как ростки (дети встают и тянутся на носочках вверх).  
 Распускаем, как цветочки (дети разводят руки в стороны).  
 Молодцы, ребята, какие замечательные солнечные цветочки расцвели в нашей группе.  
 Посмотрели друг на друга и улыбнулись.

### **4. Загадки**

Ну, слушайте загадку от зайца:

Дует тёплый южный ветер,  
 Солнышко всё ярче светит.  
 Снег худеет, мякнет, тает,  
 Грач горластый прилетает.  
 Что за месяц? Кто узнает?  
 Дети: Март!

Яростно река ревёт  
 И разламывает лёд.  
 В домик свой скворец вернулся,  
 А в лесу медведь проснулся.  
 В небе жаворонка трель.  
 Кто же к нам пришёл?  
 Дети: Апрель!

Зеленеет даль полей,  
 Запевает соловей,  
 В белый цвет оделся сад,  
 Пчёлы первые летят.  
 Гром грохочет. Угадай,  
 Что за месяц это?  
 Дети: Май!

Она приходит с ласкою  
 И со своею сказкою.  
 Волшебной палочкой  
 Взмахнёт,  
 В лесу подснежник  
 Расцветёт.  
 Дети: Весна!

### **5. Завершение занятия.** Повторение, закрепление, обобщение материала.

- Дети, о каком времени года мы говорили сегодня?
- О весне.
- Какие весенние месяцы вы знаете?
- Март, апрель, май.
- Какие признаки весны вы знаете?
- Весной становится теплее, солнце сильно нагревает землю, появляются цветы и трава, тает снег, прилетают птицы из тёплых стран.
- Молодцы, все сегодня хорошо поработали.

**6. Игра “Воробышки и дождик”** (развитие умения действовать по команде, развитие умения декламировать стихи хором, сплочение детского коллектива).

Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывая под текст:

Воробей с березы на дорожку прыг!

Больше нет морозов чик-чирик!!!

По сигналу “Дождик пошел, скорей домой!” все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый.