

# Занятие по развитию речи в подготовительной группе «Весна»

**Воспитатель** – дети отгадайте загадку:

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит к нам пришла ... **(Весна)**

**Письмо:** Раздается звонок сообщения (письмо)

**Воспитатель:** Ребята нам письмо. Интересно от кого оно? **Читает:** Дорогие ребята, помогите мне, я никак не пойму, пришла ли весна или всё ещё зима продолжается. Пора ли мне менять белую шубку на серую? С уважением: Заяц.

**Воспитатель:** Ну, что ребята, поможем Зайчику?

**Дети:** Конечно, поможем!

**Воспитатель:** Давайте в этом разберемся. **(Показываем картинки.)**

**Воспитатель:** - Какое время года изображено на картинках? (ответы детей)

- Почему вы так решили? На этой картине лежит снег. Я думаю, что это зима. А здесь я вижу цветы. Может быть, это лето (ответы детей)

-С чего начинается весна? Ответы детей (Солнышко стало пригревать сильнее, стало тепло)

-Произошли ли какие - то изменения со снегом по сравнению с зимой? (Да, снег стал темный, рыхлый, появились первые проталины, ручейки побежали)

-Изменились ли деревья? (Деревья стоят еще голые, но снега на них нет. На ветках можно заметить набухшие почки) .

Дети доказывают, что на картинах изображена весна, называют весенние признаки.

**Воспитатель:**

- Ребята вы знаете, что у каждого слова есть слова-родственники. Слова-родственники к слову «снег» (снежок, снежинка, снежная, подснежник) .

- А сейчас найдите родственников к слову «весна» (веснушки, весенние и т. д.) .

- О чём можно сказать «весенний»? (ручей, дождь, день, сад). «Весенняя»? (вода, лужа, капель, проталинка, река). «Весеннее»? (облако, настроение, солнце, небо,

утро)

Подумайте и назовите определения к слову «весна». Какая она? (тёплая, красивая, добрая, ранняя) .

-Как можно ласково назвать солнце, лес, цветок? и др. (солнышко, лесочек и т. д.)

**- Молодцы! Вот сколько хороших и красивых слов мы вспомнили!**

**Воспитатель:** - Какая птица открывает весну? (загадываю загадку)

Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день на пашне вскачь

И зовется птица... **Грач.**

Почему в народе так говорят: «Грач открывает весну»? (дети отвечают)

Каких весенних певцов вы знаете еще? Отгадайте загадку:

На шесте – дворец,

Во дворе – певец,

А зовут его... **Скворец.**

**Воспитатель:** - Как называется домик у скворца? (скворечник)

**Воспитатель:-** А как меняется жизнь у животных весной? (У них появляются детки)

**Давайте поиграем в игру. Я буду называть вам животных, а вы их детенышей.**

(Весной у лосихи появился (лосёнок, у волчицы (волчонок, у зайчихи (зайчонок, у медведицы (медвежонок, у лисы (лисенок, у белки (бельчонок, у барсучихи... . (барсучонок) и др.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята.

А теперь давайте познакомимся с первоцветами. Весенние цветы.

**Воспитатель:** - Молодцы! Вы все правильно отгадали. Ребята, а вы знаете как нужно вести себя в лесу?

**Дети:** - Конечно знаем, (нельзя кричать, брать животных из леса домой, разорять муравейники, ломать деревья и др.)

**Воспитатель:** Дети вы большие молодцы, всё правильно рассказали. Давайте закрепим наши знания.

**Итог занятий**

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться.

-Что нового вы узнали? (ответы детей) .

-Что запомнилось? (ответы детей) .

- Ребята вы сегодня очень старались. Показали свои знания, были дружными и помогли зайцу понять, что наступила весна.